



De Fonkeling

Onderwijsexpertise hoogbegaafdheid

MINICONFERENTIE BEGAAFDHEID 1 APRIL 2026

Laat je inspireren in één van de workshops!

Inschrijven kan via de link op de laatste pagina.

Programma

14.15-14.45 Inloop

14.45-15.45 Keynote 'Een ode aan verbinding' door Amin Asad.

16.00-17.30 Workshopronde (zie ook volgende pagina's)

- **Samen talent versterken** door Amin Asad.
- **Talentgedreven werken** door Wendy van Beurden, Talentenlab
- **Begeleiden van HB-ers met ASS** door Marianne van Zetten, de Verheldering.
- **7 pijlers van toekomstgericht onderwijs** door Heleen Iordens, het Iordens Academy.
- **Juniorlab** door Inge Schilders, het kleine avontuur.
- **Uitdagen van taalsterke leerlingen** door Sabine Broers en Marije den Otter, Briljant onderwijs.
- **Passend onderwijs voor de hoog intelligente leerling** door Kim de Jong, Cube Consulting onderwijs

Locatie

Eci Cultuurfabriek

Eci 13

6041 MA Roermond

Keynote: Een ode aan verbinding.

Amin Asad

In deze keynote worden deelnemers uitgenodigd tot zelfreflectie rondom hun rol in de begeleiding van (hoogbegaafde) kinderen. Hoogbegaafdheid vraagt niet alleen om kennis, maar ook om bewustzijn van de eigen houding, overtuigingen en manier van verbinden. Aan de hand van herkenbare voorbeelden en reflectieve vragen staan we stil bij wat echte verbinding betekent en hoe deze bijdraagt aan het welbevinden en de ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen. De keynote is inspirerend, verdiepend en zet aan tot nadenken over het eigen handelen.

Samen talent versterken: De rol van begeleiders bij hoogbegaafdheid.

Amin Asad

In deze workshop gaan de deelnemers vooral zelf actief aan de slag. Vanuit praktijksituaties en gerichte opdrachten onderzoeken zij hoe zij hoogbegaafde kinderen beter kunnen begeleiden en ondersteunen. De focus ligt op doen, ervaren en uitwisselen: wat werkt, wat vraagt aandacht en hoe kun je talent daadwerkelijk versterken in de dagelijkse praktijk. De workshop biedt ruimte voor eigen inbreng, reflectie en concrete vertaalslagen naar de eigen werkomgeving.

Talentgedreven werken- Vergroot de veerkracht van je leerlingen

Wendy van Beurden
Talentedlab

Positieve psychologie gaat ervanuit dat aandacht voor positieve emoties en talenten een versterkende werking heeft op belangrijke pijlers van groei en ontwikkeling zoals motivatie, veerkracht en welzijn. Talentgedreven werken wil vooral inzoomen op het verder ontwikkelen van sterktes. In deze training krijg je tools om in je begeleiding het kind van binnenuit bewuster en steviger te maken. Dit zorgt voor een steviger zelfbeeld en meer zelfvertrouwen. Deze workshop is ook bedoeld om je eigen focus rondom het werken met kinderen scherper te krijgen. Hoe kan ik werken vanuit een talentbenadering, wat vind ik daarbij echt belangrijk en zeker ook: welke talenten van mijzelf kan ik daarbij goed inzetten?

Deze training is opgebouwd vanuit de principes doorzien, doorleven en doorgeven.

Je leert over de achtergrond van werken vanuit talent. Wat doet het met kinderen als je ze vanuit hun sterke kant benadert? Je ontdekt zelf wat dit met jou doet en we zoomen in op interventies om dit in je eigen werk toe te passen.

Deze workshop wordt gegeven door Wendy van Beurden. Wendy is trainer bij het Talentedlab en is eigenaar van Praktijk Dubbel-Plus. Naast talentontwikkeling is Wendy gespecialiseerd in hoogbegaafdheid, positieve psychologie en executieve functies.

Begeleiden van HB'ers met ASS

Marianne van Zetten De Verheldering

Tijdens deze middag hebben we Marianne van Zetten van de Verheldering, schrijfster van het boek 'Ben jij een cheetah?', uitgenodigd om een workshop te verzorgen. Samen met haar duiken we in het thema Begeleiden van HB leerlingen met ASS.

Wat kun je verwachten? In deze workshop

- Leer je beter begrijpen hoe autisme (ASS) het denken en handelen van hoogbegaafde leerlingen beïnvloedt.
- Ontdek je wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen ASS en hoogbegaafdheid, en hoe je daar in de begeleiding effectief op kunt inspelen.
- Krijg je praktische tools en strategieën om deze leerlingen in de dagelijkse praktijk te ondersteunen.

Over Marianne:

Marianne werkt met veel enthousiasme en plezier als trainer/opleider, coach, leerkracht en trainingsacteur. Zij haalt voldoening uit het stimuleren van ontwikkeling bij mensen. Zij heeft jaren ervaring in het reguliere- en voltijd HB onderwijs. Zij geeft momenteel les aan plusgroepen in Wageningen. Deze ervaringen maken haar trainingen/opleidingen over coaching en hoogbegaafdheid praktisch en toepasbaar.



7 pijlers van toekomstgericht onderwijs.

Heleen Iordens
Iordens Academy

In de "7 pijlers van toekomstgericht onderwijs" staat Heleen Iordens stil bij de veranderende wereld en wat dit betekent voor de inhoud van ons onderwijs.

De workshop wordt op een activerende en interactieve wijze vormgegeven.

Dat betekent dat deelnemers niet alleen achterover geleund in hun stoel zullen zitten, maar aangezet worden om de gedeelde theorie zelf te ervaren. Daarnaast is er meteen de praktische vertaling naar de dagelijkse praktijk van de klas!

JuniorLab: Verrijking van wereldoriëntatie en onderzoekend leren met eigen leervragen in groep 4-8

Inge Schilders
Het kleine avontuur

Onderzoekend leren is een prachtig middel om kinderen uit te dagen, te laten ontdekken, nieuwsgierigheid en leergierigheid te prikkelen en vaardigheden aan te leren. Maar hoe daag je kinderen uit die flinke verrijking nodig hebben in je huidige wereldoriëntatie onderwijs? Hoe zorg je dat er ook binnen je (methodisch) onderwijs ruimte is voor de eigen leervragen van kinderen met een enorme kennishonger? En hoe voorkom je dat onderzoeken flinterdun zijn en veel te snel klaar? Tijdens deze workshop krijg je praktische handvatten en een leuke actieve oefening om je onderwijs morgen al te verrijken.

Je leert:

- een dieper inzicht in hoe je eigenaarschap stimuleert bij leerlingen
- hoe je leerlingen helpt vaardigheden te ontwikkelen om zelfstandig onderzoekend te leren
- hoe je binnen je huidige onderwijs of in een plusklas ruimte maakt voor verrijkende onderzoeken.

En je krijgt een berg inspiratie en oefening. We delen praktische voorbeelden en inzichten over de werkwijze van Juniorlab en hoe het kan worden geïntegreerd in jouw onderwijspraktijk. Ook als je al met een methode onderzoekend leren werkt.

Het is een inspirerende en interactieve sessie waar je morgen al mee aan de slag kunt in jouw onderwijspraktijk.

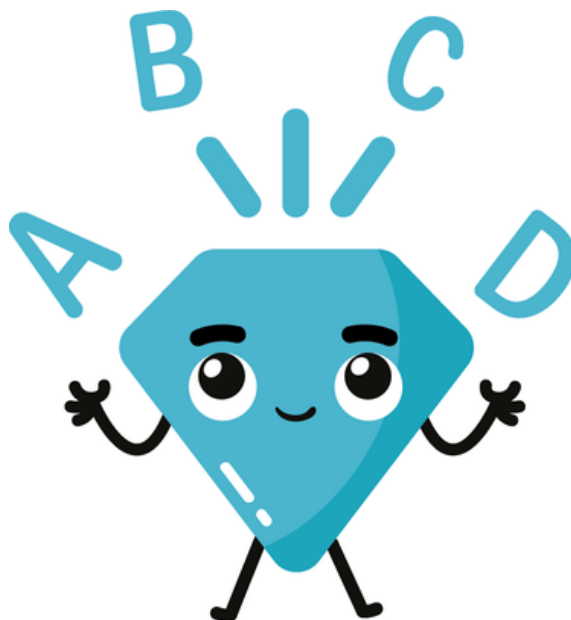
Uitdagen van taalsterke leerlingen.

Sabine Broers & Marije den Otter
Briljant onderwijs

Hoe zorg je ervoor dat taalsterke leerlingen écht uitgedaagd blijven?

In deze workshop maak je kennis met de taallijn van Briljant Onderwijs: een verrijkende aanpak die steunt op drie pijlers: liefde voor taal, leren over taal en creatief met taal. Je ontdekt hoe de taallijn is opgebouwd en hoe je er direct in je klas mee aan de slag kunt gaan. Je krijgt praktische tips en voorbeeldopdrachten om meteen toe te passen en verkent zelf de werkboeken en digitale leeromgeving.

Een eigen laptop meenemen is handig!



Passend onderwijs voor de hoog intelligente leerling

Kim de Jong
Cube Consulting Onderwijs

In deze workshop bekijken we hoe we het onderwijs passend kunnen maken voor hoog intelligente leerlingen.

Hoe leren hoog intelligente leerlingen? (korte achtergrond info)

Passend onderwijs voor de hoog intelligente leerlingen, praktische tips voor:

- Instructiedifferentiatie: hoe ziet een verrijkte instructie eruit?
- Niveaudifferentiatie: hoe ziet een plusaanbod eruit?
- Taakdifferentiatie: hoe ziet een aanvullend aanbod eruit?
- Tempodifferentiatie: aandachtspunten voor versnellen



De Fonkeling

Onderwijsexpertise hoogbegaafdheid

M I N I C O N F E R E N T I E
B E G A A F D H E I D
1 A P R I L 2 0 2 6

Deze middag wordt gratis aangeboden door het SWV Midden Limburg PO 3102 en is toegankelijk voor iedereen die werkzaam is in het basisonderwijs van Midden Limburg.

I n s c h r i j v e n

Inschrijven kan tot **28 februari 2026**
via onderstaande link:

[inschrijfformulier](#)

V r a g e n ? :

jannekejansen@swvpo3102ml.nl