

Aan:	Leden AV SWVPO3102ML Lid OPR als toehoorder RvT als toehoorder			
Van:	Elianne Brouwers; bestuursondersteuner SWVPO3102ML			
Onderwerp:	Concept Verslag AV SWVPO3102ML Dinsdag 01 oktober 2024 van 13.30 tot 15.30 uur			
Locatie	Baexheimerhof, Kerkstraat 1a, Baexem			
	WIE:			Aanwezig / Afwezig
1	Ralph Henssen	Bestuurder	Wijzers in onderwijs	Aanwezig
2	Jos Baggen	Lid Raad van Bestuur	Kindante	Aanwezig
3	Mark Brugman	Interim bestuurder	St. Swalm & Roer	Aanwezig
4	Leon Camp	Beleidsadviseur	INNOVO	Aanwezig
5	Marcel van Rijt / Paul Engels	Directeur-Bestuurder 24/25 directeur Heihorst	SKB Meijbloem	Afwezig Aanwezig
6	Gerard Zeegers	Bestuurder	SPOLT	Aanwezig
7	Kim Schmitz	Bestuurder	St. AKKOORD – PO	Aanwezig tot 14.30 uur
8	Lizet Cobben	Directeur	Stichting Pallas	Afwezig; zonder kennisgeving
9	Mandy Arens	Regio-Directeur Zuid	Aloysius	Aanwezig; mandaat Herman Broerenschool
10	Guido Nijboer	Directeur-Bestuurder	De Wijnberg	Aanwezig
11	Nathalie Schotanus	Directeur-Bestuurder	Herman Broerenschool	Afwezig
12	Peter Schutte	Directeur bestuurder	OG Buitengewoon	Aanwezig
13	Kirsten van der Meulen	Directeur	Adelante	Aanwezig
14	Ans Christophe / Lidy van der Goot –Wilms Esther Schepers	Voorzitter Lid Lid	RvT	Aanwezig v.a. 15.00 uur Aanwezig v.a. 15.00 uur Aanwezig v.a. 15.00 uur
15	Maikel de la Cousine	Directeur bestuurder	SWVPO3102ML	Aanwezig
16	OPR	Toehoorder		Afwezig
17	Elianne Brouwers	Bestuursondersteuner	SWVPO3102ML	Aanwezig tot 15.00 uur
18	Leo Niessen	Onafhankelijk voorzitter		Aanwezig

	Verslag AV 01 oktober 2024	Actie
1.	Opening en vaststellen agenda	
	De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. Agendapunt 4; mededeling vanuit de RvT wordt aan het einde van de vergadering behandeld.	

	De RvT is dan persoonlijk aanwezig. De agenda wordt, met deze wijziging, vastgesteld.	
2.	Financieel / Q3/Q4 kwartaalplan	
	<p>Kitty Heijenrath van ONS Onderwijsbureau sluit aan voor het verzorgen van een toelichting en het beantwoorden van eventuele vragen.</p> <p>Een belangrijk punt van zorg uit eerdere overleggen was de vangnetregeling, die extra kosten veroorzaakte en leidde tot mogelijke aanpassingen in de begroting. Het plan om te bezuinigen op de "leertuinen" stuitte op kritische vragen, en daarom werd er opnieuw naar gekeken. Dankzij de indexering van middelen is het risico nu afgewend, en de vangnetbepaling kan worden ingepast.</p> <p>Een ander onderwerp van aandacht is de rekentool van DUO; deze kampt met rekenfouten. Dit vormt een probleem voor de begroting van 2025, omdat een nieuwe rekentool pas in het eerste kwartaal van 2025 beschikbaar zal zijn. Het handmatig oplossen van de berekeningen is een optie, maar er werd voorgesteld dat Kitty een verificatie uitvraag gaat doen bij de besturen wie dit betreft</p> <p>Besluit: Kitty laat de door DUO aangereikte aantallen verifiëren door de besturen. Op deze manier is er vóór 1 november een goede globale schatting beschikbaar.</p> <p>Maikel verstrekt aanvullende informatie (sheets) over afgegeven TLV's met het verzoek deze informatie vertrouwelijk te behandelen.</p> <p>Binnen het SWV Midden-Limburg is er een licht dalende trend in aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen te zien. Enkele schoolbesturen zitten nog wat aan de hoge kant, daar waar we landelijk zien dat schoolbesturen gemiddeld tussen de 0.4 en 0.5 zitten. Om bij dit gemiddelde te komen laat Maikel een grafiek met streefgetallen zien. Het betrekken van het samenwerkingsverband in een vroeg stadium van het proces kan mogelijk leiden tot een afname van TLV-aanvragen. De grote toestroom vanuit PSW baart ons echter zorgen. Een zogenaamde zachte landing in de kleuterperiode (leertuin jonge kind groep) is enorm belangrijk. We merken ook in dit geval dat landelijke initiatieven succesvol kunnen zijn.</p> <p>Daarnaast werd benadrukt dat het monitoren van herindicaties en terugstroomleerlingen belangrijk is, met als doel zo veel mogelijk terugplaatsingen te realiseren. Het succes van deze terugplaatsingen is cruciaal, en het verminderen van de TLV's is nodig om de korting op zware ondersteuningsmiddelen te voorkomen. Om weer aan de positieve kant te komen ligt het break-evenpunt in de korting bij een daling van <u>25</u> leerlingen in het SO (categorie 1). De huidige daling zal pas later zichtbaar worden doordat het doorwerkeffect een aantal jaren in beslag neemt</p> <p>2 x per jaar wordt de AV middels een tussenrapportage en uiteindelijk een factsheet geïnformeerd over TLV's.</p> <p>Iedereen waardeert de verstrekte informatie.</p> <p>Guido meldt nog dat deze informatie, zoals nu weergegeven, ook te spiegelen is tegen andere SWV's Dit wordt als zeer positief ervaren.</p>	Kitty/ SWV

	<p>Ook werd aangegeven dat de experimenteerregeling interessant is. Deze kan bijdragen aan een verdere vermindering van TLV aanvragen, doordat er meer ruimte is om middelen creatief in te zetten</p> <p>De stijgende loonkosten vragen aandacht m.b.t. het bedrag dat voor het schoolmodel wordt gereserveerd op de begroting. De vraag hierbij is om te kijken of dit bedrag geïndexeerd kan worden.</p> <p>De beschikbare ruimte die er nog is om in te zetten voor procesadviseurs wordt binnenkort benut om extra mankracht aan te nemen. Hierover later meer.</p> <p>Met betrekking tot MHB wordt aangegeven dat de subsidie voor programma A is uitgeput en dat subsidie programma B momenteel loopt (cofinanciering).</p> <p>Korting op bovenmatig eigen vermogen wordt dit jaar niet toegepast. De toekomst hierover blijft ongewis.</p> <p>Het bezwaar tegen de korting op zware ondersteuning is inmiddels uitgemond in een rechtszaak, waarbij ook het SWV vanuit de collectiviteit aansluit.</p> <p>Kitty wordt bedankt voor haar aanwezigheid.</p>	
3.	<p>Leertuinen</p>	
	<p>De voortgang en het voorstel rondom de leertuinen voor 2024 zijn als volgt:</p> <p>Swalm en Roer: Er zijn veel stappen gezet in de voorziening syntheseklas voor speciale ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs.</p> <p>Kindante: Het inclusief cluster functioneert nu al succesvol met o.a. terugplaatsingen als positief gevolg. Daarnaast is de mind-set en het lerend vermogen van het cluster indrukwekkend</p> <p>SPOLT: Er is een kleine leertuin gestart met de nadruk op praktische vaardigheden. Deze aanpak blijkt effectief te zijn.</p> <p>Voorstel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlenging leertuinen Kindante en Swalm en Roer: Gezien de positieve ontwikkelingen wordt voorgesteld om de leertuinen van Kindante en Swalm en Roer te verlengen. Omdat het pas mogelijk is om na ongeveer een jaar echt te leren van deze initiatieven, is het waardevol om de bestaande projecten voort te zetten. • Nieuwe Leertuin 'jonge kindgroep': Er wordt voorgesteld om een nieuwe leertuin toe te voegen, gericht op jonge kinderen. Voor deze leertuin is samenwerking met één of meerdere besturen noodzakelijk. Het idee is om bijvoorbeeld PSW hierbij te betrekken. Landelijk zijn er al veel succesvolle voorbeelden van vergelijkbare initiatieven. Een goed voorbeeld hiervan is de succesvolle samenwerking van BS De Kasteeltuin (S&R) met PSW. <p>Besluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De twee bestaande leertuinen (Kindante en Swalm en Roer) worden voortgezet. • Er is een voorbereidend besluit genomen om de leertuin voor jonge kinderen verder uit te werken. Dit voorstel wordt in december verder besproken. 	Elianne

	Het voortzetten van de huidige leertuinen en het starten van nieuwe initiatieven reflecteren de bredere ambitie om innovatief en op maat gesneden onderwijs te blijven ontwikkelen binnen het samenwerkingsverband. De AV wordt op de hoogte gehouden van de verdere ontwikkelingen.	
4.	Mededeling vanuit RvT	
	Dit punt wordt doorgeschoven naar het einde van de vergadering.	
5.	Vaststellen verslag AV 25-06-2024	
	Het verslag wordt, onder dankzegging aan de notulist, ongewijzigd vastgesteld	
6.	Medeling vanuit SWV en besturen	.
	<p>A) Mededelingen vanuit SWV</p> <p>A1) subsidie digitaal afstandsonderwijs Er is een grote landelijke subsidie beschikbaar gesteld voor digitaal afstandsonderwijs, waarbij scholen individueel konden reageren, maar ook in coalitieverband. Het SWV heeft met enkele andere SWV's hun krachten gebundeld en een gezamenlijke aanvraag ingediend. De aanvraag is nog niet inhoudelijk. Afwachten of de subsidie wordt toegekend. Het is wel belangrijk te weten dat een schoolbestuur optreedt als penvoerder voor de aanvraag.</p> <p>A2) stand van zaken doorontwikkeling SWV Tijdens de laatste heidag is er gesproken over de doorontwikkeling van het SWV. Het voorstel om deze ontwikkeling verder vorm te geven in een klein comité heeft echter nog geen concrete afspraak opgeleverd. Elianne zal nog één poging wagen een afspraak in te plannen waarbij het complete comité kan aansluiten. Indien nodig kan het comité verkleind worden om tot een afspraak en uiteindelijk een voorstel naar de AV te komen. Hierna volgt een presentatie aan de AV.</p> <p>A3) project samenhang onderwijs-jeugdhulp M-Limburg Neeltje Cox heeft het project rondom de samenhang tussen onderwijs en jeugdhulp in Midden-Limburg onder haar hoede genomen. Dit wordt gezien als een positieve ontwikkeling. Het project nadert een beslissend "go/no-go" moment in december. Neeltje wordt omschreven als een krachtig persoon die veel in beweging kan zetten, maar de verantwoordelijkheid voor dit project ligt bij de gemeenten. Er zijn bijlagen toegestuurd op verzoek van Neeltje, ter informatie voor AV-leden.</p> <p>B) Mededelingen vanuit de besturen</p> <p>B1) update Ambachtsingel Maandag vond de heropening plaats van de school aan de Ambachtsingel. Er is een sterke intentie om de school voort te zetten, hetzij onder een eigen BRIN-nummer, hetzij als een dependance. Mark ziet de heropening als een verrijking en benadrukt dat het afstand nemen van het roerige verleden van de school als prettig wordt ervaren. Desondanks is er grote zorg over de schrijnende zorgbehoeften van de leerlingen, waaronder onderwijsachterstanden en gedragsproblemen. Dit onderstreept het belang van goede leerkrachten in dit proces.</p>	Elianne

	<p>De nieuwe naam van de school is inmiddels bekend: IBS Marjam. Er zijn echter zorgen over een mogelijke toename van TLV-aanvragen en er wordt voorgesteld om nu al actief samen op te trekken om verdere problemen te voorkomen. De vraag om hulp is duidelijk, en er is groot commitment vanuit alle betrokken partijen om deze uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Mark geeft aan wanneer en welke hulp gewenst is.</p>	Mark
7.	MHB	
	<p>De korte presentatie is door iedereen goed ontvangen. Het SWV is trots op hoe alles is georganiseerd rondom het nieuwe initiatief. Het expertisepunt heeft nu een officiële naam gekregen: De Fonkeling. Dit expertisepunt valt inmiddels volledig onder het samenwerkingsverband waarbij Lieneke de leiding heeft over de verdere ontwikkelingen. In november vindt de figuurlijke opening van De Fonkeling plaats. Daarbij wordt een basispakket aan elke school aangeboden, dat zowel materialen alsook werkwijzen bevat om de expertise en ondersteuning te waarborgen.</p> <p>Daarnaast gaat Cube Consulting een uitgebreid onderzoek uitvoeren naar de populatie. Dit onderzoek richt zich breed op verschillende betrokkenen, van leerkrachten en ouders tot schoolbesturen en het SWV zelf. Ook de buiten de regio uitgestroomde leerlingen worden in het onderzoek meegenomen. Vanaf november worden de vragenlijsten verspreid onder de scholen met de vraag hier actief mee om te gaan en ook de ouders te mobiliseren.</p> <p>Het is belangrijk om dit onderzoek onder de aandacht te brengen van schooldirecteuren. Hoe groter de respons, hoe beter de resultaten van het onderzoek zullen zijn. De bijlage toegevoegd aan de vergaderstukken, kan gebruikt worden in het overleg met de directeuren.</p> <p>Er wordt verzocht om bestuurlijke aandacht voor dit proces om de respons zo groot mogelijk te maken.</p> <p>Op een later moment zal een presentatie over de voortgang van het expertisepunt worden verzorgd in de AV.</p>	Leden AV
8.	Basisondersteuning	
	<p>Het handboek is vormgegeven door een externe partij. Het document is vastgesteld en geldt vanaf heden als norm voor het gehele SWV. Een belangrijk aspect is dat het handboek toegankelijk en begrijpelijk is voor ouders, wat de communicatie en samenwerking met hen ten goede komt. Dit zorgt voor een duidelijke en transparante werkwijze, wat als een grote verbetering wordt gezien.</p> <p>Voorgesteld wordt dit handboek te bespreken met de directeuren. Het kan ook meegenomen worden in bijvoorbeeld het jaarplan, schoolplan en het strategisch beleid. Het handboek vormt de basis voor scholen hoe te werk te gaan en biedt duidelijke richtlijnen voor het ondersteunen van leerlingen op de verschillende niveaus.</p>	Leden AV
9.	Rondvraag en sluiting	
	<p>Volgende vergaderingen vinden plaats op 10.12.24 / 04.02.25 / 11.03.25 / 15.04.25 / 24.06.25</p>	

	<p>Leon Camp: korting zware bekostiging, compensatie ? Dit wordt aan het einde van het jaar nog bekeken. Geen directe compensatie.</p> <p>Mark Brugman: OT schoolmodel; laat evaluatie op schoolmodel uitvoeren. Omdat alles naar OT gaat, weinig over voor preventief werk; Mark deelt de resultaten met de AV.</p> <p>Maikel de la Cousine: zorgen over schoolmodel onder druk. Dit raakt ook de leerling. We kunnen blijven ontwikkelen maar leerlingen die maatwerk nodig hebben blijft een prioriteit. Regelmatig reactie: "dat kunnen we niet betalen". Oproep: hou hier rekening mee in de begroting.</p> <p>De voorzitter schorst de vergadering.</p> <p>De voorzitter heropent de vergadering en heet de leden van de RvT van harte welkom. Agendapunt 4 wordt behandeld.</p>	Mark
4.	Mededeling vanuit RvT	
	<p>De RvT geeft een toelichting op de toezichtvisie en het toezichtkader zoals verstrekt aan de AV. Feedback op het stuk is gericht op het duidelijker omschrijven wat de rol van toezicht inhoudt en dat de zinsneden m.b.t. controle anders worden verwoord.</p>	