



PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS
MIDDEN-LIMBURG

Nieuwsbrief

SWV PO Midden-Limburg

December 2024



Van plannen naar concrete stappen

Het afgelopen jaar hebben we hard gewerkt om onderdelen van het ondersteuningsplan om te zetten in concrete doelen. Samen met het gehele werkveld hebben we bijvoorbeeld het handboek ondersteuning gerealiseerd, waarmee we ook de norm voor basisondersteuning hebben vastgesteld. Daarnaast is het expertisepunt hoogbegaafdheid, onder de naam *De Fonkeling*, geopend. Dit biedt alle kinderen en professionals in de regio Midden-Limburg gelijke toegang tot de beschikbare expertise.

Kortom, er zijn volop ontwikkelingen gaande die direct merkbaar zullen zijn voor de kinderen. We zijn trots op de betrokkenheid van het werkveld en al onze partners, die zo actief meedenken en bijdragen. Het is prachtig om te zien dat deze positieve ontwikkelingen zichtbaar worden in de scholen.

Hoewel het nog vroeg is, staan de feestdagen alweer voor de deur. Namens het SWV wensen we iedereen hele fijne dagen en hopen we dat iedereen geniet van een welverdiende vakantie!

Publicatie handboek ondersteuning

Met trots kondigen we aan dat het handboek *ondersteuning* is afgerond! Dit document legt de basis voor hoogwaardige ondersteuning voor alle leerlingen binnen ons samenwerkingsverband (SWV). Het handboek is een belangrijke stap in het waarborgen van ons gezamenlijke doel: alle leerlingen de kans bieden om zich ononderbroken te ontwikkelen. Basisondersteuning omvat de afspraken over de ondersteuning en voorzieningen die op elke school binnen het samenwerkingsverband minstens beschikbaar moeten zijn. Het vormt de regionale norm waaraan alle scholen voldoen, zodat ouders erop kunnen vertrouwen dat iedere school in onze regio dezelfde minimale onderwijskwaliteit en begeleiding biedt. In de extra ondersteuning is er verschil tussen de scholen. Dat is een goede zaak, tenminste als we waarborgen dat er een dekkend aanbod is voor alle leerlingen.

Hoewel het een gezamenlijke opgave is binnen het SWV, blijft iedere school en elk bestuur verantwoordelijk voor de uitvoering, organisatie en kwaliteit van de ondersteuning op hun eigen scholen. Scholen worden daarbij gestimuleerd om kennis en ervaring te delen en hulp te zoeken bij collega-scholen waar nodig. We hebben met elkaar afgesproken dat alle scholen binnen het SWV uiterlijk begin 2026 voldoen aan de norm basisondersteuning. Dit betekent dat er de komende tijd nog hard gewerkt zal worden aan het implementeren van de afspraken en het ondersteunen van scholen bij de uitvoering.

Met de afronding van dit handboek zetten we een grote stap vooruit in het realiseren van gelijke kansen voor alle leerlingen. Samen blijven we bouwen aan een toekomst waarin onderwijs en ondersteuning voor iedereen toegankelijk zijn.



Informatie over Visio

Visio is het expertisecentrum voor slechtziende en blinde mensen. Het onderwijs voor deze groep (cluster 1) valt buiten de opdracht van een samenwerkingsverband passend onderwijs en kent een eigen bekostiging. Visio ondersteunt scholen met expertise zodat leerlingen met een visuele beperking optimaal deel kunnen nemen aan onderwijs. Het richt zich op zowel het reguliere als het speciale onderwijs en biedt een breed scala aan diensten en begeleiding. Visio werkt nauw samen met scholen, ouders en andere betrokkenen om ervoor te zorgen dat leerlingen met een visuele beperking de juiste ondersteuning krijgen.

Deze ondersteuning kan bestaan uit:

- **Diagnostiek en advies:** Visio helpt bij het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van leerlingen met een visuele beperking.
- **Begeleiding op maat:** Dit kan individuele begeleiding van leerlingen zijn of groepsgerichte ondersteuning binnen de school.
- **Advies aan onderwijsprofessionals:** Visio adviseert leerkrachten en ondersteunend personeel over het aanpassen van lesmaterialen, het gebruik van digitale hulpmiddelen, en het bevorderen van een inclusieve leeromgeving.
- **Training en deskundigheidsbevordering:** Scholen kunnen trainingen volgen over het omgaan met visuele beperkingen in de klas en het gebruik van hulpmiddelen.
- **Hulpmiddelen en technologie:** Visio biedt advies over en begeleiding bij het inzetten van hulpmiddelen zoals braille-apparaten, vergrotingssoftware en andere ondersteunende technologie.

Visio's doel is om leerlingen met een visuele beperking te helpen hun talenten volledig te benutten, met zoveel mogelijk zelfstandigheid en succes in hun onderwijsloopbaan. Samen met scholen en ouders werkt Visio aan een toekomst waarin deze leerlingen volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving.

Cursusmogelijkheden, live & e-learning, zijn te vinden op "Het Onderwijs Leerplein" van Visio [Onderwijs Leerplein Visio](#).

Midden-Limburg hoort bij regio Zuid van Visio. Onze contactpersoon is Camile Eyck, ambulante onderwijskundig begeleider; camileeyck@visio.org; Tel: 06-14 16 57 41

Procedures/Routes

Per 1 januari 2025 voert het SWV PO Midden-Limburg nieuwe werkwijzen en procedures in voor het aanvragen en toekennen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze herziening is nodig omdat de oude procedure onvoldoende duidelijkheid bood en het deelnamepercentage in SBO en SO in onze regio hoger ligt dan het landelijk gemiddelde.

Het SWV wil vooral aan de voorkant het goede gesprek voeren. Scholen, de ondersteuningslaag en procesadviseurs van het SWV werken samen om de ondersteuning op basisscholen te versterken. Via een aantal routes zorgen we ervoor dat er tijdig en preventief meegedacht kan worden over alternatieven voor verwijzing naar SBO of SO.

Als aanvulling op het *Handboek Ondersteuning* wordt er een apart document *Routes binnen het SWV PO Midden-Limburg* gepubliceerd waarin de vernieuwde routes en werkwijzen rond de TLV-procedure kort en helder worden samengevat. Het document geeft de stand van zaken per 1 januari 2025 weer. Bij grote wijzigingen zullen we dit vooraf bespreken met het veld en via de nieuwsbrief en website communiceren.

Met deze herziening zetten we een belangrijke stap in het versterken van de ondersteuning voor leerlingen binnen het reguliere onderwijs.



Veilig thuis meldingen

Tijdens het thuiszittersoverleg heeft de Raad voor de Kinderbescherming gesignaleerd dat er binnen het onderwijs terughoudendheid is bij het doen van meldingen bij Veilig Thuis. Dit komt vaak voort uit de aanname dat een melding weinig zin heeft wanneer het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) al betrokken is, of dat een vervolgmelding niet noodzakelijk zou zijn. Deze aannames zijn echter onjuist.

De richtlijnen zijn duidelijk: als een school van mening is dat er sprake is van een bedreiging in de ontwikkeling van een kind—dit kan zowel op didactisch als op sociaal-emotioneel vlak zijn—dan is het cruciaal om advies in te winnen bij Veilig Thuis of, indien nodig, een melding te doen.

We willen benadrukken dat scholen hierin een belangrijke verantwoordelijkheid hebben. Het doel is altijd om de juiste hulp te organiseren en de veiligheid en ontwikkeling van het kind centraal te stellen. Ook wanneer er al andere partijen betrokken zijn, kan een melding bijdragen aan een breder inzicht in de situatie en het samenbrengen van expertise om de juiste ondersteuning te bieden.

Thuiszitters

Tijdens de netwerkbijeenkomst is kort stil gestaan bij het thema 'thuiszitters'. Gestart werd met een quizvraag: 'hoeveel thuiszitters telt ons SWV momenteel?'. Het antwoord op die vraag blijkt niet eenduidig te geven. Dit komt omdat (dreigende) thuiszitters niet altijd als zodanig gemeld worden bij het SWV. Daarnaast is het zo, dat wanneer verzuim niet gemeld wordt via DUO, dit ook niet als zodanig bij leerplicht terechtkomt. Om grip te krijgen op thuiszitters moeten we eerst meer zicht krijgen op de aard en omvang. Om die reden wordt er periodiek een uitvraag gedaan bij de scholen/ schoolbesturen om meer zicht te krijgen op de (dreigende) thuiszitters in ons SWV.

De volgende definitie hanteren we voor 'thuiszitters' (bron: Ingrado): *Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die zonder onderwijs thuis zitten omdat hun problematiek (volledige) deelname in een onderwijssetting onmogelijk maakt. Het recht op onderwijs is hier in het geding.*

De volgende werkafspraken gelden in ons SWV:

- School blijft de regie voeren
- School meldt (dreigend) thuiszitten bij de procesadviseur van het SWV
- Het SWV volgt de casus (op afstand)
- Indien gewenst kan het SWV vanuit advies en consultatie meedenken op casusniveau

Opening van de Fonkeling

Op 6 en 13 november hebben we vrijwel alle scholen van ons samenwerkingsverband mogen ontvangen bij De Fonkeling



Het was een fantastische ervaring om (nader) kennis te maken, scholen te inspireren met een uitgebreid pakket aan materialen en te zien hoe de orthotheek direct leidde tot indringende vragen, inspirerende gesprekken en nieuwe contacten. De eerste vervolgspraken met scholen zijn gemaakt.

De beide scholingen (voor leerkrachten & ondersteuners en voor IB, directie en OT) zijn inmiddels afgerond. We hebben vernomen dat er een goede basis is gelegd die goed aansluit bij de behoeften van de verschillende doelgroepen. Daar zijn we trots op. We nemen de tips en tops mee en communiceren de data voor het schooljaar 2025-2026 in het voorjaar. De eerste van de vijf verdiepende workshops heeft inmiddels plaatsgevonden. We kijken uit naar de resterende workshops van dit schooljaar m.b.t. de thema's (plusklas – 14-01, onderpresteren – 26-02, Dubbel Bijzonder – 10-04 en Executieve Functies – 05-06).

Momenteel loopt er een onderzoek naar onze populatie van en het aanbod voor hoogbegaafde leerlingen. Alle scholen en besturen van het SWV hebben hiervoor links naar vragenlijsten ontvangen. Het vriendelijke doch dringende verzoek deze in te vullen. De input wordt door Cube-Consulting verzameld en geanalyseerd. Jullie inbreng is richtingbepalend voor de inzet en doorvertaling van de doelen van De Fonkeling zodat deze optimaal aansluiten bij de behoeften van de populatie en de werkvloer.

Op 12-02, 26-03 en 07-05 zullen er, in samenwerking met HOE – hoogbegaafdheid ondersteuning en educatie, 3 ouderavonden voor ouders van begaafde leerlingen worden georganiseerd. Deze activiteit hangt samen met de opening van De Fonkeling en heeft als doel om ouders elkaar te laten ontmoeten in een bijeenkomst met een specifiek thema. Informatie volgt via een mail aan IB-ers.

Heb je vragen, neem dan contact op: defonkeling@swvpo3102ml.nl

Lieneke Lunenburg – Janneke Jansen – Vivian Leurs

NT2/meertaligheid

Een update vanuit de expertgroep meertaligheid.

Afgelopen periode heeft de expertgroep de routes rondom aanvullende bekostiging inzichtelijk gemaakt. Er zijn diverse soorten aanvullende bekostiging aan te vragen via DUO voor kinderen die korter dan 2 jaar in Nederland verblijven. Dit betreft leerlingen die vallen onder de noemer asielzoekers of overige vreemdelingen. Dit overzicht wordt in de AV met alle bestuurders gedeeld en via deze weg binnen de scholen verspreid. Mocht je als directeur of IB-er dit overzicht graag ontvangen, stuur dan een e-mail naar: vivianleurs@swvpo3102ml.nl Daarnaast is men bezig geweest met het helder krijgen van alle definities rondom nieuwkomers, om zo te komen tot een gezamenlijke, eenduidige taal. Deze definities worden gebruikt in de onderleggers en beleidsstukken die wij aan het ontwikkelen zijn. Een van deze beleidsstukken betreft de instroom van anderstalige kleuters in het reguliere onderwijs. Middels het ontwikkelen van een gezamenlijke visie op deze instroom, die met ingang van het nieuwe schooljaar gaat gelden voor alle scholen binnen het SWV, willen wij zorgen voor meer eenduidigheid en kansengelijkheid voor alle anderstalige kleuters in ons SWV. We delen de bijbehorende informatie in de in de loop van dit schooljaar met alle scholen, inclusief een aantal onderleggers waarin informatie vertaald wordt naar het praktisch handelen in de klas.

Voor de komende periode staan een aantal interessante studiedagen op het programma, die allemaal gericht zijn op het versterken van het onderwijs aan anderstalige leerlingen.

[LOWAN-PO landelijke studiedagen - LOWAN](#) op 25-26 maart 2025

[Studiedag Nieuwkomersonderwijs Liefde voor alle talen 2024 | Evenement | Hogeschool Utrecht](#) op 14-2-25

Is het bijwonen van een studiedag niet mogelijk, dan is deze e-learning misschien wel iets voor jou: [Een nieuwkomer in je klas](#)

Heb je vragen rondom meertaligheid, wil je overleggen over een casus, stuur dan een e-mail naar: vivianleurs@swvpo3102ml.nl



Platformoverleg en netwerkbijeenkomst

Platformoverleg

Onlangs hebben we een succesvolle platformbijeenkomst gehad met een grote opkomst, waarin het stafbureau met de ondersteuningsschil heeft stilgestaan bij de afronding van het handboek ondersteuning en de vastgestelde norm basisondersteuning. Dit handboek biedt niet alleen duidelijkheid over wat nodig is, maar we hebben ook vooruitgekeken naar de praktische impact hiervan: wat is er nodig op school en wat kunnen we zelf doen om de ondersteuning te versterken?

Daarnaast hebben we onze kennis over wet- en regelgeving opgefrist. Dit gebeurde op een interactieve manier, waarbij we de zaal uitdaagden met een quiz. De fanatieke deelname zorgde voor een gezellige en leerzame sfeer.

De nieuwe procedures/routes binnen het SWV zijn als concept met deze groep besproken. Zo kunnen we toetsen of dit zorgt voor meer duidelijkheid over rollen en verantwoordelijkheden voor IB'ers/KC'ers, OT'ers en procesadviseurs.

Vanwege tijdsgebrek moesten we één belangrijk onderwerp uitstellen naar een aparte werkgroep: hoe we kunnen bevorderen dat er meer kansrijke terugstroom van leerlingen plaatsvindt na een overstap. In deze werkgroep gaan we samen met het veld in 2025 verder aan de slag om concrete stappen te zetten voor een succesvolle terugstroom naar het reguliere onderwijs.

Netwerkbijeenkomst

Op 28 november is het handboek ondersteuning gepresenteerd aan het netwerk. Voor deze bijeenkomsten nodigen we standaard alle directeuren en IB'ers uit. Tijdens het programma hebben we voor de pauze twee inspirerende ontwikkelingen uitgelicht: de leertuin inclusieve clusters (Kindante) en de stappen die zijn gezet door De Fonkeling.

Op verzoek van het netwerk herhaalden we ook de interactieve quiz over bestaande en aankomende wettelijke kaders. Dit bleek opnieuw een waardevolle manier om scholen te ondersteunen in hun cruciale rol bij aanmelding, zorgplicht, thuiszitten en het aanpassen van onderwijsprogramma's aan de behoeften van leerlingen.

Na de pauze is ingezoomd op ondersteuningslaag 1 en 2. De opzet was daarna te reflecteren over wat dit betekent voor de eigen school en het eigen bestuur. Hoe zorgen we er samen voor dat dit in de praktijk ook overal gerealiseerd wordt. Dat liep anders dan verwacht. Er blijken veel vragen te zijn over waar de grens tussen laag 2 en 3 precies ligt en wat dat betekent voor het opstellen van OPP's. Dat zien we als goed nieuws: het blijkt dat veel scholen echt wel meer te bieden hebben dan nu is beschreven als basisondersteuning. Fantastisch! En dat is tevens de kern van het verhaal in hoofdstuk 3: uiteraard is het de bedoeling dat je de basisondersteuning verbreedt en het repertoire

op school uitbreidt! Wat we nu gedaan hebben is niet meer dan aangeven waar de ondergrens ligt. Bij het opstellen van het nieuwe ondersteuningsplan (2027) verwachten we dat die norm – naar boven – bijgesteld kan worden. Ga daar vooral niet op wachten, pak de ontwikkeling naar inclusie op in het tempo dat past bij het team op jouw school of de afspraken binnen je eigen bestuur.

De volgende netwerkbijeenkomst vindt plaats op donderdag 8 mei 2025.

Wist je dat?

- Het steunpunt Passend Onderwijs op 12 december om 14.00 uur een Webinar organiseert over de Wet 'Versterken positie van ouders en leerlingen'. Voor scholen gaat dat om het plaatsen van het ondersteuningsaanbod in de schoolgids en het hoorrecht van leerling en ouders rondom OPP en aanbod.

[Online sessie | Wet 'Versterken positie ouders en leerlingen' - Steunpunt Passend Onderwijs.](#)

- Dat we vanuit ons samenwerkingsverband erg goed vertegenwoordigd zijn in de training: train de trainer OPP.
- We zaken rondom de training gaan delen waar jullie nu al je voordeel mee kunnen doen.
- Er tóch nog een foutje is ontdekt in de Wegwijzer? Het gaat dus om de overstap van PO naar VO. Het betreft het maken van een doorstroomtoets voor een leerling met een advies praktijkonderwijs. Sommige van deze leerlingen dienen wel een doorstroomtoets te maken. De tekst op pagina 11 van de Wegwijzer is aangepast en zal via de werkgroepen verspreid worden. Er zou anders een misverstand kunnen ontstaan, vooral bij kinderen met een IQ van 75 of hoger die mogelijk wel naar praktijkonderwijs gaan.
- Het SWV van plan is begin 2025 de route voor onderinstroom vanuit gespecialiseerde voorzieningen te evalueren? Het SWV nodigt daarvoor vertegenwoordigers uit van de organisaties die betrokken waren bij het opstellen van de notitie juni 2023.
- Er in de landelijke training OPP ook masterclasses te volgen zijn?
Via [Masterclasses - OPP-Training](#) vind je de powerpoint en de opname van de Masterclass "OPP en HGW" met Noëlle Pameijer van 24 oktober jl. In deze masterclass bespreekt Noëlle Pameijer hoe het Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Handelingsgericht Werken (HGW) elkaar kunnen versterken, met de zeven uitgangspunten van HGW als leidraad.
Op 14 januari 2025 stellen Wied en Cecile Ruijssenaars instructietechnieken centraal.