

Bijlage 3: Onderwijs -en ondersteuningsbehoeften van syntheseleerlingen

Bij de besluitvorming tot plaatsing in een syntheseklas is het advies van de basisschool en de ondersteuning die nodig is (geweest) om gedragsmatige groei door te maken/ te stabiliseren een belangrijke indicator.

Verwijzend naar het ondersteuningsprofiel van de school worden voor leerlingen van de syntheseklas de reguliere cognitieve, sociaal emotionele, fysieke en communicatieve criteria gehanteerd. Echter, sommige leerlingen hebben een zodanig onderwijs/ondersteuningsbehoefte dat tijdelijk gerichte ondersteuning nodig is om op termijn zelfstandig te kunnen functioneren in een regulier VMBO-HAVO/VWO traject.

Te denken valt aan de volgende onderwijs/ondersteuningsbehoeften

De leerling:

Structuur binnen school	
	Heeft behoefte aan een kleine klas (ca 12 ln.), een vast lokaal en een vaste mentor
	Heeft behoefte aan een prikkelarme omgeving
	Is bij de start op school gebaat bij minder vakdocenten
	Heeft meer tijd nodig om zich veilig te voelen binnen de school.
	Heeft extra ondersteuning nodig om te leren omgaan met de werkstructuur van het VO.
	Heeft extra ondersteuning nodig tijdens vrije situaties (pauze e.d.)
	Is gebaat bij korte lijnen met de thuis- woonsituatie

Werkhouding	
	Heeft meer ondersteuning nodig met betrekking tot plannen (huiswerk, leren leren, activiteiten, e.d.)
	Heeft ondersteuning nodig bij onderscheiden van hoofd- en bijzaken
	Heeft ondersteuning nodig bij het omzetten van een gegeven (open) opdracht in daadwerkelijk handelen
	Is niet afhankelijk van één op één begeleiding

Sociaal emotioneel	
	Heeft ondersteuning nodig bij sociale omgang en tijdens vrije situaties
	Heeft ondersteuning nodig bij het uiten van eigen gevoelens en emoties
	Heeft behoefte en is afhankelijk van geboden structuur
	Heeft een (gediagnosticeerd) gedragsprobleem
	Is aanspreekbaar op zijn gedrag en laat gedrag zien dat beheersbaar is, zodat de veiligheid binnen de school gewaarborgd blijft
	De leerling is (potentieel) in staat samen te werken

Binnenkomst						
	--	-	+/-	+	++	
Komt niet rustig de klas in						Komt rustig de klas in
Zoekt geen contact met anderen						Zoekt contact met anderen
Heeft grof taalgebruik naar anderen						Heeft geen grof taalgebruik
Maakt een lusteloze indruk						Maakt een levendige indruk
Legt zijn/haar spullen niet op tafel klaar						Legt zijn/haar spullen op tafel klaar
Oriëntatie						
Veroorzaakt onrust						Veroorzaakt geen onrust
Heeft zijn spullen niet bij zich						Heeft zijn spullen bij zich
Luistert niet naar de docent						Luistert naar de docent
Volgt de docent niet						Volgt de docent
Extra instructie door docent heeft geen effect						Extra instructie door docent heeft effect
Huiswerk is niet gemaakt						Huiswerk is gemaakt
Huiswerk is niet geleerd						Huiswerk is geleerd
Instructie						
Veroorzaakt onrust						Veroorzaakt geen onrust
Stoort andere leerlingen						Stoort geen andere leerlingen
Luistert niet de docent						Luistert naar de docent
Volgt de docent niet						Volgt de docent
Maakt geen contact met de docent						Maakt contact met de docent
Wacht niet op zijn/haar beurt						Wacht op zijn/haar beurt
Maakt een lusteloze indruk						Maakt een levendige indruk
Extra instructie door docent heeft geen effect						Extra instructie door docent heeft effect
Vraagt uit zichzelf geen uitleg						Vraagt uit zichzelf om uitleg
Verwerking						
Veroorzaakt onrust						Veroorzaakt geen onrust
Pakt spullen van medeleerlingen zonder te vragen						Vraagt aan medeleerlingen als hij/zij iets nodig heeft
Maakt geen contact met medeleerlingen						Maakt contact met medeleerlingen
Wacht niet op zijn/haar beurt						Wacht op zijn/haar beurt
Houdt zich niet aan gemaakte afspraken						Houdt zich aan gemaakte afspraken
Luistert niet naar anderen						Luistert naar anderen
Begint zijn/haar taak niet direct						Begint zijn/haar taak direct
Kan zichzelf niet weer op gang krijgen						Kan zichzelf weer op gang krijgen
Kan niet samenwerken						Kan goed samenwerken
Heeft behoefte aan extra uitleg						Heeft geen behoefte aan extra uitleg
Is niet geconcentreerd aan het werk						Is geconcentreerd aan het werk
Kan aandacht kort vasthouden						Kan aandacht langdurig vasthouden
Werktempo is niet constant						Werktempo is constant
Presteert niet onder tijdsdruk						Kan onder tijdsdruk prestaties leveren
Heeft geen baat van extra uitleg						Heeft baat bij extra uitleg
Kan geen hulp vragen						Vraagt om hulp
Werk is niet af binnen gestelde tijd						Werk is af binnen gestelde tijd
Maakt een lusteloze indruk						Maakt een levendige indruk

Afsluiting

Veroorzaakt onrust					Veroorzaakt geen onrust
Volgt de aanwijzingen van de docent niet					Volgt de aanwijzingen van de docent
Noteert huiswerk niet in zijn/haar agenda					Noteert huiswerk in zijn/haar agenda
Houdt geen rekening met anderen					Houdt rekening met anderen
Heeft grof taalgebruik naar anderen					Heeft geen grof taalgebruik naar anderen
Maakt een lusteloze indruk					Maakt een levendige indruk
Loopt niet rustig de klas uit					Loopt rustig de klas uit