

Nieuwsbrief SWV PO Midden-Limburg juli 2025



Inleiding

De zomervakantie staat voor de deur en dat betekent dat we toewerken naar de afronding van weer een schooljaar. Een jaar waarin we samen mooie stappen hebben gezet en betekenisvolle ontwikkelingen tot stand zijn gekomen.

We kijken met voldoening terug op hoe de samenwerking zich verder heeft doorontwikkeld. De contouren worden steeds scherper. Routes worden inzichtelijker, verantwoordelijkheden duidelijker en we kunnen scholen steeds gerichter ondersteunen in het versterken van hun ondersteuningsmogelijkheden. Daarbij zien we een groei in gezamenlijke focus en het versterken van expertise op verschillende niveaus binnen de scholen. Met deze nieuwsbrief brengen we je graag op de hoogte van de laatste ontwikkelingen, praktische informatie en wat je de komende tijd nog kunt verwachten.

Platform ondersteuning

We kijken terug op een waardevolle platformbijeenkomst. Een bijeenkomst waarbij we uitgebreid hebben stilgestaan bij de toekomst van het SWV en hoe we toe kunnen werken naar een model waarbij expertise nóg meer naar de scholen wordt gebracht. Met een werkvorm waarbij in groepjes 'het speelveld' werd gelegd. Hierbij was het doel om vooral het goede gesprek op gang te brengen en te kijken naar de mogelijkheden en onmogelijkheden van de verschillende modellen. Nadat we deze werkvorm ook met bestuurders, de OPR en gedeeltelijk tijdens de bijeenkomst van het jonge kind hebben gedaan, krijgen we inmiddels een goed beeld van waar de wensen liggen. Hier komen we later in deze nieuwsbrief op terug.



Toekomstvisie SWV

In Midden-Limburg is inclusie de norm: ieder kind heeft het recht om op te groeien, te leren en zich te ontwikkelen in de eigen wijk, samen met leeftijdgenoten. We creëren onderwijs dat past bij deze visie – niet andersom. De kracht van inclusief onderwijs ligt in de school zelf: in het team, de cultuur en de context.

Het Samenwerkingsverband (SWV) vervult een makelaarsrol, waarbij via een gezamenlijk georganiseerd ondersteuningsteam regionale expertise gericht en tijdelijk wordt ingezet. Scholen behouden daarbij het eigenaarschap. Onderwijskwaliteit en basisondersteuning zijn de verantwoordelijkheid van het bestuur en de directeur; het ondersteuningsteam ondersteunt, maar neemt niet over.

We kiezen bewust voor een ondersteuningsmodel: de ondersteuning sluit aan bij het tempo en de vraag van de school, niet andersom. Dit bevordert maatwerk, eigenaarschap en duurzame ontwikkeling binnen de school. Het aanbod van het gezamenlijk ondersteuningsteam is veelzijdig: van consultatie, coaching en arrangementen tot scholing – steeds met het doel om het team te versterken.

In het komende jaar nemen we iedereen mee in hoe het een en ander eruit (kan) gaan zien. Vanaf januari 2026 laten we ook graag zien hoe alle input vanuit het platform- en netwerkoverleg, de AV, de OPR, de werkgroep en de RVT is samengebracht tot een toekomstbestendig model waarmee we de volgende stap richting inclusie kunnen gaan zetten.

In regionale netwerken wordt kennis gedeeld, geborgd en doorontwikkeld. Expertise wordt gebundeld bij nieuwe of complexe thema's en vervolgens planmatig overgedragen. Wat ontwikkeld is, blijft toegankelijk via ondersteuningslagen 4 en 5. Zo ontstaat een lerend netwerk waarin kennis circuleert en groeit.

We richten ons niet alleen op acute hulpvragen, maar investeren ook in preventie. Professionalisering, netwerkvorming en reflectie helpen problemen vroegtijdig te signaleren en voorkomen. Zo bouwen we aan een dekkend, duurzaam en thuisnabij ondersteuningsaanbod, dat inclusief onderwijs concreet maakt – zichtbaar in de klas, voelbaar in de wijk, en gericht op ieder kind, elke dag opnieuw.

Een nieuwe factsheet 2024-2025

De factsheet verschijnt normaal gesproken in mei. Echter heeft DUO aangegeven dat er een vertraging is ontstaan op het actualiseren van de gegevens. De factsheet wordt daarom z.s.m. na de vakantie opgesteld.

Jaarkalender

Jaarkalender 2025-2026 – Passend Primair Onderwijs Midden-Limburg

Via de bovenstaande link verwijzen we je naar de jaarkalender. Gedurende het schooljaar wordt deze voorzien van updates. Het is dan ook handig de kalender regelmatig te raadplegen. Eventuele wijzigingen nemen we ook op in nieuwsbrieven. Zo zijn we bijvoorbeeld in gesprek met collega's binnen ons SWV die sinds oktober 2024 deelnemen aan de landelijke Train-de-Trainer OPP. Deze training kan een belangrijke impuls geven, onder andere door praktische handreikingen voor de omslag van individueel naar inclusief onderwijs. Naast de bestuurlijke initiatieven verkennen we hoe we deze kennis ook beschikbaar kunnen stellen voor andere besturen, scholen en IB'ers en hoe we juist de ontmoeting tussen collega's van verschillende besturen kunnen stimuleren. Zodra hierover meer bekend is, laten we dat uiteraard weten.

Hier zijn alvast enkele belangrijke data om in je planning mee te nemen:

- **De eerste ad hoc bijeenkomst op dinsdag 9 september komt te vervallen. I.v.m. de agenda van de spreker is deze verplaatst naar 20 oktober.**
- Netwerkbijeenkomsten op dinsdag 25 november 2025 en donderdag 9 april 2026 (9:00 - 13:00) voor o.a. directeuren en IB/KC.
- Platformbijeenkomsten op donderdag 9 oktober en dinsdag 3 maart (9:00 - 13:00), bedoeld voor de ondersteuningsschil.
- Op 20 oktober (hele dag) organiseren we, voor een wat kleinere groep, samen met een onderwijsjurist van Infansius een kennisdag over taken en verantwoordelijkheden van scholen, besturen en SWV binnen passend onderwijs. Nadere informatie hierover wordt via de besturen gecommuniceerd. De focus ligt op wet- en regelgeving. Denk aan thema's als toelating, zorgplicht, rechten en plichten van (gescheiden) ouders en de op handen zijnde wetwijzigingen rondom leerplicht, verzuim en thuiszitters. Het betreft een programma op maat; de concrete invulling stemmen we met de deelnemers af na de zomervakantie.
- Miniconferentie van de Fonkeling op woensdagmiddag 1 april

TOPdossier – aandachtspunten

Heel af en toe ontdekken we bij toeval dat een school een TLV-aanvraag heeft ingediend via TOPdossier, maar niet op de juiste wijze. Het SWV ontvangt dan geen signaal en kan het dossier ook niet in behandeling nemen. Het blijft dan ook zeer belangrijk om het stappenplan [20241216-POML-TOPdossier-Stappenplan.pdf](#) te volgen. Als je een TLV-aanvraag hebt ingediend, controleer je of de volgende melding ziet: “uw toelaatbaarheid is op d.d. verstuurd naar het SWV”. Ook in een latere fase kun je dit controleren. Via het logboek ga je naar het tabblad *communicatie SWV*. In de kolom ‘soort’ staat dan ‘besluitvorming TLV’. Als het SWV de aanvraag heeft afgerond, verandert de status naar TLV toegekend. Daar kun je dan ook de TLV vinden en de deskundigenadviezen inzien.

Inzage voor bestuurders onvolledig – check op correcte invoering brin

Alle bestuurders hebben een inlog voor het dashboard in Perspectief op School. Er is een directe koppeling met TOPdossier. Zo kan een bestuurder zien hoeveel TLV's zijn aangevraagd door scholen binnen dat bestuur en uiteindelijk zijn toegekend. Momenteel is dat beeld onvolledig. Na wat speurwerk is helder dat dit te maken heeft met de wijze waarop enkele scholen het brinnummer hebben genoteerd. Door een eenmalige actie vanuit jullie kant in de algemene instellingen kan dit aangepast worden zodat het bij alle volgende TOP dossiers van jouw school direct goed staat. Daarvoor volg je de volgende stappen:

- 1. Na inloggen ga naar de Instellingen (rechts bovenin het scherm, het tandwiel-icoon);
- 2. Ga naar de schoolinstellingen;
- 3. Vul het veld brinnummer in met het correcte brin6, zoals: 00AA00;
- 4. Klik op de knop [Opslaan].

Overstap PO-VO

Op 12 juni heeft de kerngroep PO-VO naar het tijdpad voor het nieuwe schooljaar gekeken. Dat tijdpad is vastgesteld en wordt net als ieder jaar verspreid via de werkgroepen.

Juni is ook de maand waarin we controleren of alle leerlingen daadwerkelijk een schoolinschrijving voor na de vakantie hebben. Mocht je voor een leerling van jouw school daar aan twijfelen, dan willen we je vragen om dit te checken in het leerlingadministratiesysteem. De nieuwe schoolinschrijving wordt vanuit het ROD doorgegeven. Je ontvangt geen automatische melding. Zie je geen schoolinschrijving? Meld dan svp de leerling aan bij het SWV VO!

MHB – De Fonkeling

We kijken met trots terug op een drukbezochte miniconferentie waar ruim 130 collega's zich hebben laten inspireren en enthousiasmeren. Met de input uit de evaluaties is de aanzet voor de miniconferentie van komend schooljaar al gemaakt. Reserveer **woensdagmiddag 1 april 2026** alvast in je agenda!

Ook kijken we graag vooruit. Via onderstaande link kun je zien wat we in 2025-2026 aanbieden en kun je je inschrijven voor deze scholings- en netwerkactiviteiten. Deze informatie en de link staan ook op de website van het SWV. De workshop “Hoogbegaafdheid en executieve functies” van afgelopen schooljaar vervalt. Hiervoor is een nieuwe datum ingepland. Informatie in onderstaande link. [Informatie en inschrijven activiteiten De Fonkeling 2025-2026](#). De inschrijflink vind je in het formulier. Ook de inschrijving voor de leernetwerken gaat via dit formulier.

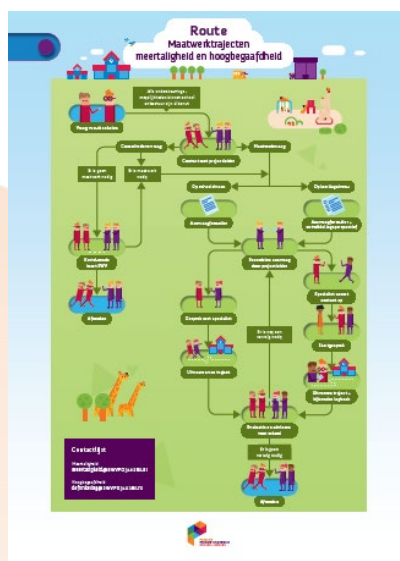


In oktober gaat de incompany RITHA-opleiding tot hoogbegaafdheidsspecialist van start. Na het doorlopen van het aanmeldproces gaan we enthousiast van start met een gemotiveerde groep van ruim 20 collega's. Heel fijn dat er zoveel interesse is in deze kennisimpuls!

Op de website van het SWV: www.pomiddenlimburg.nl, op de pagina 'Centrale Expertise – Begaafdheid', vind je de nieuwe aanvraagformulieren voor maatwerktrajecten. Deze kunnen worden aangevraagd op school- en op leerlingniveau waarbij het altijd het doel is om de school te versterken. Op deze formulieren vind je ook de route aanvraag maatwerktrajecten. Deze is ook apart op de site terug te vinden. Let goed op dat je alles invult en, indien nodig, stukken toevoegt. Aanvragen kun je nog steeds sturen naar defonkeling@swvpo3102ml.nl.

Meertaligheid

Het afgelopen schooljaar is er door de expertisegroep meertaligheid hard gewerkt, wat heeft geleid tot een aantal basisafspraken die met ingang van 1 augustus 2025 ingaan. Deze basisafspraken zijn gepresenteerd tijdens de afgelopen netwerkbijeenkomst en samengevat in een praktische route Anderstalige kinderen, een informatieboekje kleuters, een bijbehorende placemat en een handreiking voor het voeren van een goede intake. Al deze documenten zijn te vinden op onze website, onder het kopje Meertaligheid.



Daarnaast hebben wij heel recent de route voor het aanvragen van maatwerktrajecten visueel gemaakt, en is er een nieuw aanvraagformulier ontwikkeld. Ook deze documenten zijn te vinden op onze website.

Om scholen en leerkrachten verder te ondersteunen in het begeleiden van anderstalige leerlingen, bieden wij komend schooljaar een aantal scholingen aan, zowel voor leerkrachten, ondersteuners, als IB-ers en directie. De aanmeldingen zijn overweldigend, en het is natuurlijk fantastisch dat er zoveel noodzaak gevoeld wordt om ook voor deze doelgroep passend onderwijs te verzorgen.

Door het grote aantal aanmeldingen zijn er extra scholingsmomenten toegevoegd, waardoor er nog een aantal plekken over zijn. Wees er snel bij!! Aanmelden kan via onderstaande link, of via de link op de website.

[Inschrijving activiteiten Meertaligheid 2025-2026](#)

Startklas jonge kind

Op maandag 8 september openen wij op Basisschool de Zonnewijzer in Roermond de startklas jonge kind. Dit initiatief is ontstaan uit een samenwerking tussen stichting Swalm en Roer, Stichting Kinderopvang Roermond, de gemeente Roermond en SWV PO Midden-Limburg en dient voor een periode van 2 jaar als leertuin. In de startklas is plek voor maximaal 14 kinderen van 4 en 5 jaar, die meer begeleiding, ondersteuning en aanbod nodig hebben, voordat ze op de reguliere basisschool kunnen starten. Het zijn kinderen waarbij er sprake is van ontwikkelingsvragen die zich op meerdere gebieden manifesteren. Het doel van deze startklas is om kinderen een stevige basis te bieden voordat zij in het reguliere onderwijs gaan starten en om de instroom binnen het SBO/SO te verlagen.

De aanmelding voor deze groep verloopt via de procesadviseurs en de projectleider jonge kind van het SWV. Middels een aanmeldprocedure wordt bekeken wat de ondersteuningsbehoefte van het kind is en welke doelen hieraan gekoppeld gaan worden.

De reguliere basisschool blijft in het proces betrokken middels gezamenlijke evaluatiemomenten, maar ook verplichte professionaliseringsbijeenkomsten. Het doel is dat 80% van de kinderen die de startklas gaan bezoeken, na 1 jaar uit kunnen stromen naar de meest thuisnabije basisschool

Wil je meer hierover weten, neem dan contact op met Vivian Leurs, projectleider jonge kind.

Wist je dat...

- **Onderwijskansen voor jonge kinderen.** We blijven even bij hetzelfde thema. Juist in de kleuterjaren, waarin kinderen een enorme ontwikkeling doormaken, kunnen scholen het verschil maken. Het NRO heeft op een rij gezet wat leerkrachten en scholen kunnen doen om in de kleuterperiode een kwalitatief hoogwaardig aanbod neer te zetten voor kinderen die risico op onderwijsachterstand lopen. [Onderwijskansen voor jonge kinderen | Onderwijskennis](#)
- De masterclasses in het kader van de landelijke training OPP lopen door. Iedereen kan zich daarvoor aanmelden en vaak zijn ze online te volgen of – later – terug te kijken. [Masterclasses - OPP-Training.](#)
- Voor scholen die mee willen doen aan Expertisescholen Ontwikkelkracht is er een extra aanvraagronde van 1 oktober tot en met 28 november. Er zijn voorwaarden aan verbonden. Meer info: [Subsidie - Ontwikkelkracht](#)

