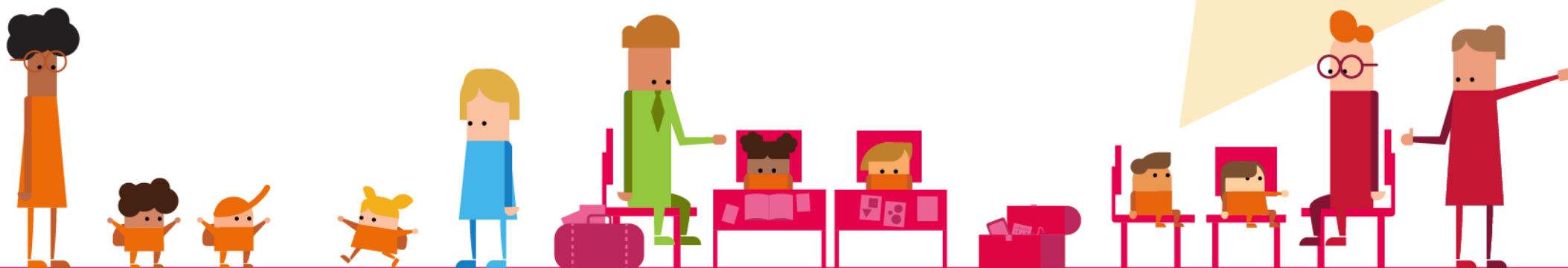




Startklas Zonnewijzer

Een goede start voor elke leerling





Startklas Basisschool De Zonnewijzer

De startklas is er voor jonge kinderen die na de voorschoolse fase extra ondersteuning nodig hebben om de stap naar het regulier onderwijs te kunnen maken. Het gaat om kinderen met een achterstand in hun sociaal-emotionele, motorische of cognitieve ontwikkeling, maar die wel perspectief hebben op regulier onderwijs. In een veilige en gestructureerde omgeving krijgen zij de kans zich in hun eigen tempo te ontwikkelen met passende begeleiding. De startklas vervult daarbij een regiofunctie en biedt kinderen uit heel Midden-Limburg een plek waar zij de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben..



Ondersteunen van de brede ontwikkeling

De focus ligt niet alleen op cognitieve vaardigheden, maar ook op sociaal-emotionele, motorische en communicatieve ontwikkeling. Door deze brede benadering zorgen we ervoor dat kinderen zich op alle gebieden kunnen ontwikkelen en sterker in hun schoenen staan bij de start van het basisonderwijs.

Individuele ontwikkelbehoeften centraal stellen

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. In de startklas stemmen we het aanbod af op de behoeften van het kind en maken we samen met ouders, professionals en zo nodig externe experts een plan op maat. Zo krijgt ieder kind de juiste ondersteuning en wordt het zorgvuldig voorbereid op het regulier onderwijs, met als doel dat het zoveel mogelijk in de eigen, vertrouwde omgeving naar school kan blijven gaan.

Een zachte landing

De overgang van de voorschoolse opvang naar de basisschool kan voor sommige kinderen een grote stap zijn. De startklas biedt een warme, gestructureerde omgeving waarin kinderen in hun eigen tempo kunnen wennen aan schoolse routines, groepsdynamiek en de basisvaardigheden die nodig zijn in het reguliere onderwijs.

Goede transfer naar de basisschool realiseren

Het is belangrijk om de basisschool waar het kind uiteindelijk naartoe gaat, actief te betrekken bij de ontwikkeling van het kind. Dit biedt de school de mogelijkheid om het kind al vroegtijdig te leren kennen en zich voor te bereiden op de begeleiding die nodig is. Door deze nauwe samenwerking zorgen we voor een soepele overgang en versterken we de basisschool waar het kind na de startklas naartoe gaat.

Stimuleren van inclusiviteit in het onderwijs

Met de startklas dragen we bij aan een inclusiever onderwijssysteem, waarin kinderen met diverse ondersteuningsbehoeften binnen het regulier onderwijs een plek vinden om zich te ontwikkelen. Door kinderen zoveel mogelijk in hun vertrouwde omgeving te laten opgroeien en leren, versterken we niet alleen de inclusie binnen scholen, maar leggen we ook de basis voor een samenleving waarin verschillen vanzelfsprekend zijn en iedereen kan meedoen.

Voorkomen van vroegtijdige doorverwijzingen naar SBO/SO

Door vroegtijdig en doelgericht in te zetten op de ontwikkeling van het kind, willen we voorkomen dat kinderen al op jonge leeftijd worden doorverwezen naar het speciaal (basis)onderwijs. De startklas biedt een plek waar ieder kind binnen zijn mogelijkheden wordt uitgedaagd en waar gewerkt wordt aan een stevig fundament voor een succesvolle schoolloopbaan in het regulier onderwijs. Dit vormt de kern van de startklas: een zorgvuldige, samenhangende aanpak die kinderen een eerlijke kans geeft op een positieve start en een sterke basis voor de toekomst.



Kindprofiel

De kinderen in de startklas zijn kinderen tussen 4 en 6 jaar, met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van sociale-, emotionele en/of cognitieve vaardigheden. Ook zien we kinderen met een brede ontwikkelingsachterstand, spraak-taalproblematiek of met ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag. Tevens zijn er kinderen met ondersteuningsvragen op het gebied van basisvaardigheden in zelfredzaamheid of functioneren in een groep.

Perspectief

Een belangrijke voorwaarde voor deelname aan de startklas is het perspectief van het kind op regulier onderwijs. Mocht voor de startklas al duidelijk zijn dat er geen perspectief is om na deelname door te stromen naar regulier onderwijs binnen het huidige onderwijslandschap, dan is dit helaas niet de juiste vorm van ondersteuning voor dit kind.

Voorschoolse ondersteuning

De kinderen die deelnemen aan de startklas hebben vaak op de voorschoolse voorziening al ondersteuning gehad voor hun ontwikkelingsvragen. Dit kan zijn in de vorm van een VVE- of SMI-indicatie. Vaak ligt er al een handelingsplan, en zijn de ondersteuningslagen 1 t/m 3 doorlopen. De startklas is een interventie op ondersteuningslaag 4*

“Om een beter overzicht weer te geven van de aanmeldroute is op de volgende bladzijde een schematisch overzicht toegevoegd”



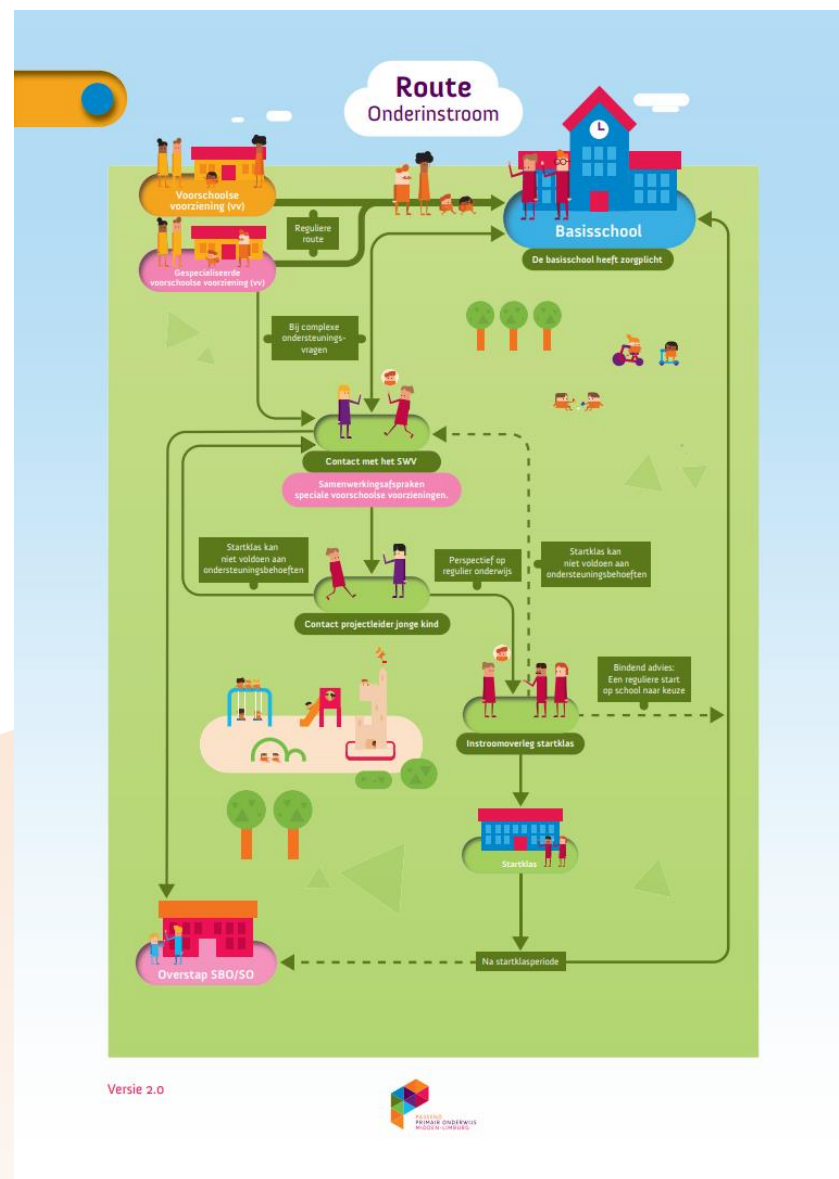
Routekaart Startklas

De route naar de startklas is zorgvuldig uitgewerkt in een routekaart. Deze routekaart maakt voor iedereen (ouders, leerkrachten, scholen en samenwerkingspartners) inzichtelijk welke stappen worden gezet. Zo ontstaat een transparant en gezamenlijk proces, waarin ieder kind de kans krijgt om de ondersteuning te ontvangen die het nodig heeft.

De kracht van de routekaart is dat zij gelijke kansen bevordert: doordat de weg helder is, weten alle betrokkenen waar zij aan toe zijn en hoe besluiten tot stand komen. Dit schept vertrouwen en geeft ruimte om samen steeds het beste perspectief voor het kind te realiseren.

Kijk voor de online weergave van de routekaart op de onderstaande link:

<http://www.pomiddenlimburg.nl/>



Organisatie Startklas

De startklas zal gedurende 4 dagen per week open zijn.

Maandag:	8.30uur – 15.00uur
Dinsdag:	8.30uur – 15.00uur
Donderdag:	8.30uur – 15.00uur
Vrijdag:	8.30uur – 12.30uur

Op woensdag zijn de kleuters vrij. Dit geeft ruimte voor observaties, instroom-overleggen, scholingsmomenten en ouderbijeenkomsten. Voor kinderen in de startklas kan dit een passend moment zijn om te wennen aan hun eigen groep op de thuisschool.

Kinderen blijven meestal één jaar in de startklas. Elke 10 weken is er een evaluatie met ouders en professionals. Na 20 weken wordt samen een voorlopig perspectief bepaald. Als doorstroom naar regulier onderwijs haalbaar lijkt, worden afspraken gemaakt met de thuisschool. Vanaf 30 weken start dan de wenperiode, met ondersteuning vanuit de startklas.

Professionalisering thuisscholen

Met de startklas versterken we niet alleen de ontwikkeling van individuele leerlingen, maar geven we ook een kwaliteitsimpuls aan de scholen binnen ons SWV Midden-Limburg. Dit doen we door nauwe samenwerking tussen thuisschool en startklas, gezamenlijke overleggen met ouders en scholen, en een warme overdracht. Indien nodig ondersteunt de startklas de leerling ook tijdens de overstap naar regulier onderwijs.

Daarnaast organiseert de startklas verplichte scholingsbijeenkomsten voor de betrokken scholen. Hierin staat een inhoudelijk thema centraal, is er ruimte voor intervisie en kunnen vragen worden gesteld. Zo versterken we het leerkrachthandelen op de scholen, met als uiteindelijke doel dat de startklas op termijn overbodig wordt. De scholing wordt verzorgd door de professionals van de startklas.

Aanspreekpunt & Contact

Wie uw aanspreekpunt is, hangt af van de situatie.

- Voor vragen over het project kunt u terecht bij de projectleider: vivianleurs@swvpo3102ml.nl
- Voor praktische vragen kunt u contact opnemen met de directeur van Basisschool De Zonnewijzer: nickycoolen@swalmenroer.nl

