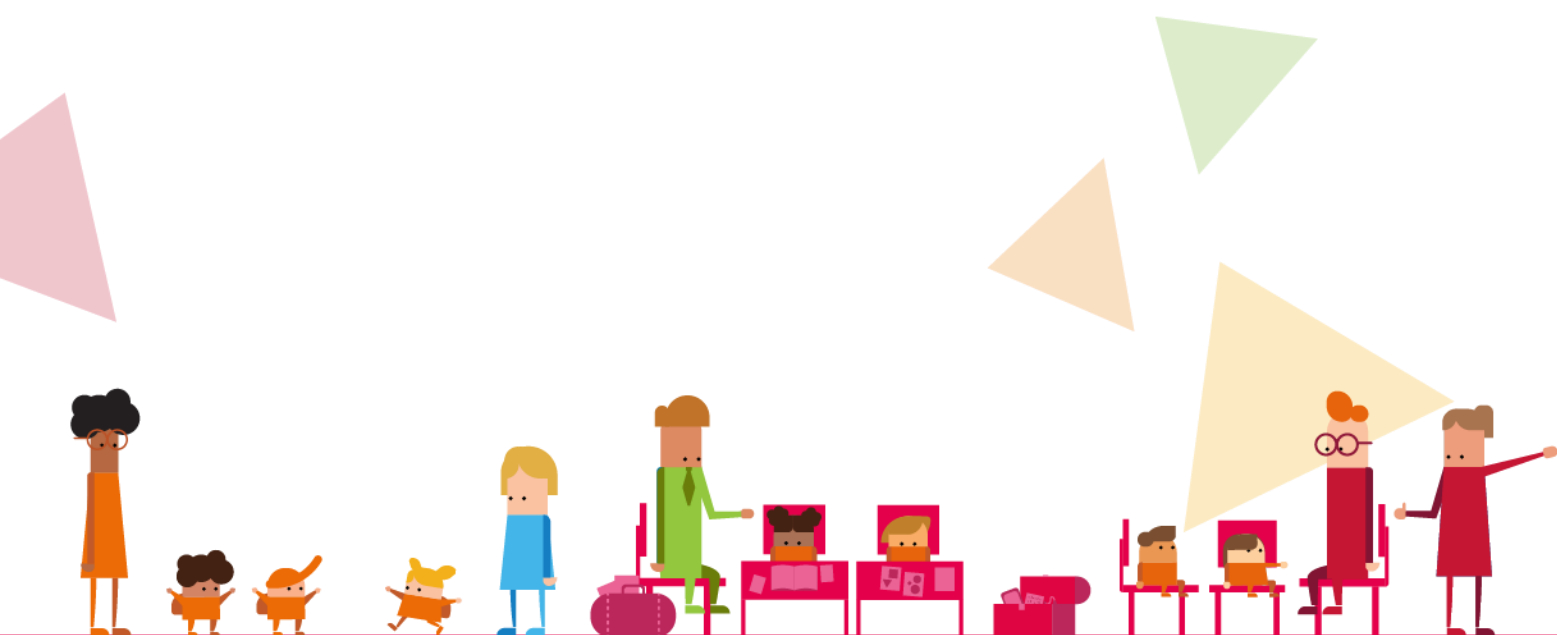


Nieuwsbrief SWV PO Midden-Limburg september 2025



Inleiding

We staan aan de vooravond van belangrijke ontwikkelingen binnen het SWV PO Midden-Limburg. Gedreven door de vele signalen die vanuit het veld bij ons binnenkomen, zetten we stappen om scholen en partners nog beter te verbinden en te ondersteunen. Het SWV gaat een reeks activiteiten ontplooiën om te bouwen aan een dekkend netwerk, zodat ieder kind een plek krijgt die past bij zijn of haar behoeften.

We zijn trots op wat er al is bereikt én op de mindset in het veld: scholen, partners en betrokkenen zetten zich vol energie in om samen te werken, kennis te delen en inclusie concreet te maken. Midden-Limburg zet hiermee een duidelijke stap vooruit, richting een toekomst waarin passend onderwijs voor elk kind vanzelfsprekend wordt.

Doorontwikkeling SWV

Team SamenWijs: samen bouwen aan inclusief onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband PO Midden-Limburg zetten we een belangrijke stap: de start van Team SamenWijs. Dit nieuwe team gaat scholen ondersteunen bij de groei van hun eigen expertise en bij het opbouwen van een krachtig netwerk rondom elke school. Samenwerking is hierbij het sleutelwoord. Het team fungeert als expertisemakelaar, brengt kennis en partners bij elkaar en helpt scholen dit effectief in te zetten, zodat kinderen optimaal kunnen profiteren van passend en inclusief onderwijs.

Team SamenWijs werkt vanuit het perspectief van kinderen en staat voor samen leren, samen werken en samen wijs worden. Daar waar we blijven werken met schoolcontactpersonen, verandert de rol: leden van SamenWijs worden ondersteuningsmakelaars. Zij brengen de ondersteuningsvragen van scholen, ouders en partners bij elkaar, vertalen deze naar passende acties en verbinden de juiste expertise. Zo versterken zij de ondersteuning op scholen, leggen zij verbindingen tussen betrokken partijen en bouwen zij aan duurzame netwerken waarin onderwijs, ouders en partners elkaar versterken.

De route naar Team SamenWijs is zorgvuldig opgebouwd. In januari 2024 is deze reis gestart tijdens een bestuurlijke heidag, waarin de eerste verkenning van de toekomst van het SWV plaatsvond. Daarna hebben we in diverse gremia, zoals het platform ondersteuning, netwerkbijeenkomsten, OPR, AV, heidagen en RvT, de spelvorm “het speelveld leggen” gebruikt om het gesprek over de toekomst van het SWV op gang te brengen. Op basis van deze brede input en gezamenlijke reflectie is het idee steeds verder uitgewerkt. Samen met de bestuurders binnen ons SWV (regulier, SBO én SO) is de koers duidelijker geworden: inclusie vraagt om meer verbinding. Vanuit dat uitgangspunt krijgt Team SamenWijs steeds meer vorm. Dit team werkt nauw samen met en voor de scholen. Daarbij staat kansengelijkheid voor alle kinderen centraal. Kansengelijkheid vereist dat er een team is waarvan álle scholen gebruik kunnen maken, met routes en voorzieningen die voor álle kinderen toegankelijk zijn. Dat vraagt

om een team dat eenduidig handelt binnen de regio en dat de verbinding legt tussen scholen, ouders en partners om de juiste ondersteuning te organiseren. Team SamenWijs helpt scholen te groeien door kennis van de regio te benutten, op basis van expertise door slimme verbindingen te leggen. Het team biedt straks een veelzijdig en flexibel ondersteuningsaanbod dat de scholen uitdaagt het eigen handelingsrepertoire uit te breiden en geboden expertise structureel een plek te geven in de eigen organisatie. Het team helpt bij het opzetten van krachtige netwerken, waarin expertise-uitwisseling centraal staat en inclusie de norm wordt. Het team is nog in opbouw en we gaan nu de wervingsfase in. De officiële startdatum is 1 januari 2026. Vanaf dat moment gaan we samen met alle gremia, en met name het veld, verder bouwen zodat we de volgende stappen kunnen zetten en optimaal kunnen inspelen op de vragen van scholen en partners.

De komende periode komt er geregeld een speciaal informatiebulletin m.b.t. deze ontwikkelingen.

Personele mededelingen

In de afgelopen periode hebben er enkele personele verschuivingen plaatsgevonden binnen ons SWV. Zo zet Kim van Gansewinkel haar werkzaamheden elders voort. Wij danken Kim hartelijk voor haar inzet en betrokkenheid en wensen haar veel succes toe bij haar nieuwe uitdagingen.

De werkzaamheden van Kim zijn overgenomen door het nieuwe team van procesadviseurs. Over deze wijziging is zorgvuldig gecommuniceerd met de betreffende scholen, zodat de continuïteit van ondersteuning gewaarborgd blijft. Mocht er voor een school iets wijzigen met betrekking tot de betrokken procesadviseur, dan communiceren wij hier altijd nauwgezet en tijdig over met de school.

In de komende periode zullen we werken aan een vaste indeling van het team, waarbij ook Ellen Derks aan het team van procesadviseurs wordt toegevoegd. Met deze uitbreiding willen we de samenwerking verder versterken en de ondersteuning aan scholen continu verbeteren.

Daarnaast gaat Lienneke Lunenburg de rol van teamleider van Team SamenWijs vervullen. Hiermee wordt een sterke verbinding gelegd tussen Team SamenWijs en het team van procesadviseurs, wat bijdraagt aan een gezamenlijke aanpak en optimale ondersteuning van scholen in onze regio.

Vacatures

In het kader van de mededeling hierboven zijn we op zoek naar nieuwe medewerkers die ons team komen versterken. Nieuwsgierig? De vacatures vind je als bijlage bij deze nieuwsbrief.

Jaarkalender/agenda

Net voor de zomervakantie is de jaarplanning gedeeld. We willen hier enkele data nog eens extra onder de aandacht brengen:

Uiterste aanleverdatum nieuwe TLV-aanvragen per 1 februari 2026: 1 december 2025

- Uiterste aanleverdatum TLV aanvragen voor plaatsing na zomer 2025: herindicatie 1 april 2026, nieuwe aanvragen 1 mei 2026.
- Op 9 oktober a.s. van 9.00 – 13.00 staat het platform ondersteuning gepland; specifiek voor de externe ondersteuningsschil van scholen. Uitnodiging volgt.
- 20 oktober themabijeenkomst wettelijk kader. Op de maandag na de herfstvakantie kijken we onder leiding van een onderwijsjurist naar wet- en regelgeving rondom passend onderwijs. De inhoud is vooral interessant voor mensen binnen besturen die zich bezighouden met kwaliteit. Communicatie en nadere invulling van de dag loopt via de besturen.
- Op 25 november van 9.00-13.00 uur vindt de netwerkbijeenkomst plaats. De focus ligt op de doorontwikkeling binnen het SWV. Het betreft een interactief programma waarbij ook bestuurders aansluiten. Hiervoor nodigen we alle directeuren, IB'ers en KC'ers uit.

Programma samenhang onderwijs-jeugdhulp

In de regio Midden-Limburg willen we (7 gemeenten en 4 SWV's) de volgende stap zetten naar meer verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp, met als doel de keten te versterken. Over dit thema zijn veel gesprekken gevoerd en daaruit is de notitie *Anders denken, anders doen* voortgekomen. Op basis daarvan is een startnotitie opgesteld waarmee het bestuurlijke startsein is gegeven om verschillende projecten in de regio op te pakken. Hierbij kan gedacht worden aan het organiseren van collectieve zorg tijdens onderwijstijd en het terugdringen van wachtlijsten door de inzet in de keten gericht te maken. Deze eerste fase van verkennen en vastleggen is nu afgerond. We staan aan de start van de volgende fase waarin we de overgang maken van plannen schrijven naar daadwerkelijk uitvoeren en de projecten in de praktijk brengen. Daarmee zorgen we ervoor dat kinderen en gezinnen sneller en beter de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.

Het programma samenhang onderwijs & jeugdhulp is gestart met fase 2. Ellen Derks en Ellen van Gestel zijn aangesteld als programmamanagers. Samen zetten zij een ambitieuze agenda neer waarin de verbinding tussen onderwijs, gemeenten, kinderopvang, zorgpartners en andere relevante partijen centraal staat. Het programma richt zich op het realiseren van soepele overgangen voor jonge kinderen, collectieve financiering van onderwijs-zorgarrangementen en andere gezamenlijke projecten waarmee langlopende wensen en ambities stevig worden opgepakt.

Deze fase sluit aan bij de notitie *Anders denken, anders doen*, waarin wordt benadrukt dat onderwijs, kinderopvang, gemeenten en ouders de handen verder ineen willen slaan. Het programma bevordert een integrale aanpak volgens het principe *één gezin, één plan, één regisseur*, waarin ondersteuning afgestemd wordt op de specifieke behoeften van kinderen

en gezinnen. Het doel is dat ieder kind zoveel mogelijk kan deelnemen aan het thuisnabije reguliere onderwijs, ondersteund door een netwerk van langdurige en vertrouwde relaties.

Met fase 2 van samenhang onderwijs & jeugdhulp wordt een stevige basis gelegd voor duurzame samenwerking in de regio, waarin onderwijs, jeugdhulp en partners samen werken aan optimale ondersteuning voor ieder kind.

TOPdossier en een nieuw schooljaar

- Een nieuw schooljaar gaat vaak gepaard met personele wisselingen. Voor het SWV is het van groot belang dat onze overzichten van contactpersonen accuraat zijn. We vragen de scholen en schoolbesturen daarom om relevante wisselingen, denk aan directeur/IB'er/KC'er, via een e-mail naar secretariaat@swvpo3102ml.nl door te geven. Een keer per jaar, nu dus, vragen we alle scholen hier expliciet bij stil te staan. Dit combineren we met een uitvraag via de bestuurssecretariaten. Op basis van die informatie richten we toegang/gebruikersbeheer in en maken we maillijsten aan voor nieuwsbrieven en uitnodigingen.
- Het gebruikersbeheer voor de schoollicentie van TOPdossier ligt bij de school. In het kader van de AVG willen we bij deze alle scholen vragen te controleren of dat voor het lopende schooljaar goed is ingeregeld: wie beheert de applicatie (en kan dus een nieuwe gebruiker aanmaken)? Wie gaat consultatievragen of tlv-aanvragen doorzetten naar het SWV en moet dus een account hebben? Zijn er accounts die inactief gemaakt moeten worden? Wanneer een externe – bijvoorbeeld iemand van het OT – toegang moet krijgen tot alle dossiers in het systeem, kun je deze persoon ook een account geven binnen de AVG-kaders die daarvoor gelden.
- Verder is het handig, vooral voor SBO en SO, dat je via instellingen de leerlingen plaatst in de juiste groepen en het juiste schooljaar. De hiervoor te volgen stappen vind je in de kennisbank van TOPdossier. Die kun je openen via het rode vraagtekenicoon boven in beeld. Toch nog extra ondersteuning nodig? Neem dan contact op met SUPPORT onder het nummer 06 23 26 71 61 of via support-topdossier@perspectiefopschool.nl

MHB – De Fonkeling

Maatwerktrajecten

We merken dat steeds meer scholen De Fonkeling weten te vinden: voor scholing, de orthotheek, korte vragen en maatwerktrajecten. Zowel op leerling- als op schoolniveau zijn er in de eerste weken van dit schooljaar 18 trajecten opgepakt. Dit zijn diverse vragen vanuit scholen van vijf van onze besturen. Dit betekent ook dat we voor nu moeten aangeven dat er een **wachtlijst** ontstaat bij het oppakken van vragen. Aanvragen voor alle trajecten kunnen

gewoon ingediend worden via de reguliere route. Er zal dan contact worden opgenomen over de mogelijkheden en het verloop.

Structurele middelen voor (hoog)begaafde leerlingen vanaf 2026

Goed nieuws voor het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen: vanaf 2026 worden de middelen voor onderwijs en ondersteuning voor deze groep structureel onderdeel van de bekostiging van samenwerkingsverbanden. Dit heeft staatssecretaris Paul bekendgemaakt in een brief aan de Tweede Kamer.

Met eerdere initiatieven, zoals het plan van aanpak hoogbegaafdheid (december 2022) en de subsidieregelingen 'Begaafde leerlingen' (2019-2023 en 2023-2025), is al een belangrijke impuls gegeven aan het onderwijs- en ondersteuningsaanbod. Door de structurele landelijke bekostiging van 23,3 miljoen euro per jaar zijn deze middelen nu blijvend beschikbaar voor de onderwijspraktijk, waardoor het bestaande aanbod en de opgebouwde kennis over hoogbegaafdheid verder kunnen worden geborgd en versterkt.

Meertaligheid

Vanuit de expertgroep meertaligheid zijn wij heel blij met het grote aantal aanmeldingen voor de scholingen, waarvan de eerste bijeenkomsten reeds hebben plaatsgevonden. Zowel voor de scholing van kleuterleerkrachten, als voor de midden-bovenbouwleerkrachten zijn er zoveel aanmeldingen, dat er is gekozen voor meerdere groepen en dus ook meerdere scholingsmomenten.

Mocht je meer willen weten over het begeleiden van een nieuwkomersleerling in je groep, dan is de volgende e-learning een aanrader: [Nieuwkomers in het regulier onderwijs](#)

Of volg een van deze webinars:

[LOWAN-basiswebinar: Een nieuwkomer in de reguliere groep | LOWAN-PO](#)

[LOWAN webinar 'Taalkrachtig op weg met nieuwkomers in de reguliere klas' | LOWAN-PO](#)

[LOWAN-basiswebinar: nieuwkomerskleuters in de reguliere groep | LOWAN-PO](#)

Naast de scholing voor leerkrachten wordt ook een groot aantal KC'ers en directieleden meegenomen in visievorming rondom het thema meertaligheid. Om hierbij aan te sluiten willen wij graag de landelijk studiedag van LOWAN onder de aandacht brengen. Op **maandag 24 november** is er een **studiedag** voor KC'ers en directieleden rondom het thema overgangen.

Via deze link vind je meer informatie: [Inschrijven mogelijk: KC/directie studiedag LOWAN-PO - LOWAN](#). Deze studiedag krijgt een regionaal vervolg op **2 maart 2026** in Eindhoven, waarbij er verdieping voor de basisscholen wordt geboden op het thema meertaligheid.

Verder attenderen we jullie nog op een recent onderzoek van de onderwijsraad, waarbij er een advies geschreven is over het benutten van talige diversiteit in het onderwijs. [Talige diversiteit benutten](#)

Talige diversiteit benutten

Aanleiding

Bijna alle scholen, mbo-instellingen en voorzieningen voor voorschoolse educatie in Nederland hebben te maken met leerlingen en studenten die van huis uit een andere taal spreken dan Nederlands. Pedagogisch medewerkers, leraren en docenten voelen zich niet goed toegerust om met deze talige diversiteit om te gaan. Wat is er nodig van leidinggevend en overheid om in het onderwijs goed om te gaan met talige diversiteit?



Startklas en onderinstroom

Op maandag 1 september heeft basisschool de Zonnewijzer de deuren van de startklas geopend. De startklas richt zich op jonge kinderen die extra ondersteuning nodig hebben na de voorschoolse fase. Deze kinderen hebben een ontwikkelingsachterstand op sociaal-emotioneel, motorisch of cognitief gebied, maar behouden perspectief op regulier onderwijs. Het doel is om hen te ondersteunen bij het verwerven van voorwaarden om de overstap te kunnen maken van de voorschoolse opvang naar het reguliere basisonderwijs. De startklas biedt een veilige en gestructureerde omgeving waarin de kinderen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen tempo, met de juiste begeleiding en ondersteuning.



De startklas biedt een regiofunctie waar kinderen uit de hele regio Midden-Limburg een fijne ontwikkelplek kunnen vinden, als ze deze vorm van ondersteuning nodig blijken te hebben.

De startklas is een belangrijke stap in het streven naar inclusiever onderwijs. Het initiatief laat zien dat inclusief onderwijs vanaf jonge leeftijd de norm zou moeten zijn: ieder kind verdient de kans om zich optimaal te ontwikkelen binnen een reguliere basisschool.

De Startklas is tot stand gekomen door een nauwe samenwerking tussen basisschool de Zonnewijzer, onderdeel van stichting Swalm & Roer, het samenwerkingsverband PO Midden-Limburg en diverse andere partners, waaronder gemeente Roermond, PSW en kinderopvang Roermond, Echt en Maasgouw. Samen bundelen zij hun krachten om ook voor deze groep kinderen passend onderwijs te realiseren.

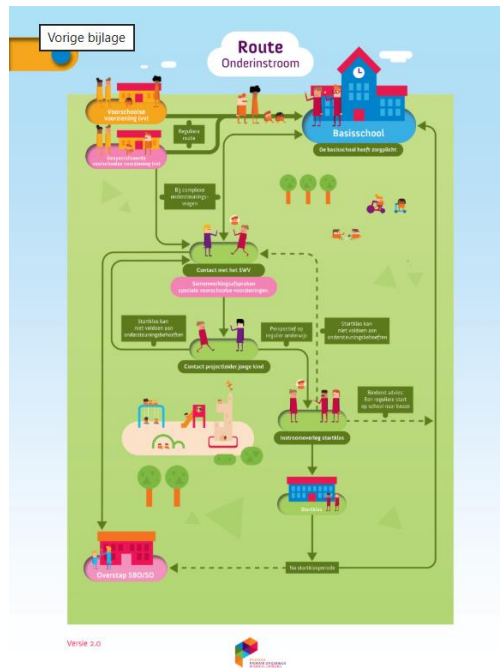
Daarnaast werkt basisschool de Zonnewijzer intensief samen met andere basisscholen in de regio. Gedurende de periode dat een kind de startklas bezoekt, blijft er verbinding met de moederschool en wordt er gezorgd voor gezamenlijke evaluaties en kennisoverdracht. Wanneer een kind uitstroomt naar een reguliere groep op een andere school, wordt er gezorgd voor een zachte landing. Zo blijven de opgebouwde basis en het vertrouwen behouden en krijgen kinderen de kans om stevig verder te groeien in hun schoolloopbaan.

Aanmelding voor de startklas gaat altijd via een eerste aanmelding op een reguliere, thuisnabije basisschool, of vanuit de gespecialiseerde voorschoolse voorzieningen via de procesadviseur. Het is niet mogelijk om rechtstreeks te verwijzen naar de startklas.

In de flyer van de startklas vind je meer informatie, of bezoek onze **open dag op 5 november 2025**. Er worden presentaties gegeven over het proces en de inhoud van de startklas. Er is een presentatie om 10.30 uur en om 13.30 uur.

De uitnodiging hiervoor volgt op korte termijn.

Alle documenten zijn te vinden op de website onder het tabblad overstap naar basisonderwijs.



Wist je dat...

- Visio het expertisecentrum voor slechtziende en blinde mensen is? Iedereen kan hier terecht met vragen over slechtziend of blind zijn. Via het Onderwijs Leerplein bieden zij ook verschillende cursussen en online leermodules voor o.a. onderwijsprofessionals die werken met een visuele beperking. Doel: meedoen mogelijk maken! Bekijk het aanbod op [Cursussen](#). De cursussen zijn gratis als je deelneemt vanwege een leerling met een beperking.
- Een flink aantal deelnemers uit verschillende besturen binnen de regio deelneemt aan de landelijke OPP-training? Zij gaan nu het tweede jaar in van het tweejarig train-de-trainer traject. Doel van het traject is om effectief mee te werken aan de gedragsverandering die nodig is om tot passend en inclusiever onderwijs te komen. Het is mooi om te zien hoe men binnen de besturen hier dit schooljaar al mee aan de slag gaat. Het SWV zoekt naar een passend moment om de *good practices* te delen met het werkveld.
- Alle scholen momenteel Perspectief op School (POS) om ondersteuningsmogelijkheden en afspraken over basisondersteuning in kaart te brengen gebruiken? Per 1 augustus 2025 is POS vervangen door het nieuwe platform Bloom, met een verbeterde interface en meer gebruiksgemak. Scholen behouden hun account en stappen over naar een nieuwe, vernieuwde vragenlijst, waarmee onderscheid tussen basis- en extra ondersteuning mogelijk is en die aansluit bij landelijke ontwikkelingen. Bijbehorende nieuwe rapporten voldoen aan de wettelijke vereisten voor de schoolgids en zijn inzetbaar voor ouder- en jeugdstunpunten. Er komt meer informatie via POS omdat je 1x je inloggegevens moet overzetten om in de juiste omgeving te komen.
- Scholen, net als andere jaren, na de herfstvakantie de (vernieuwde) vragenlijst van POS invullen? Het invullen van de vragenlijst helpt om de (verplichte) tekst in de schoolgids over het eigen ondersteuningsaanbod te formuleren. Voor bestuurders en voor het

stafbureau van het SWV betekent de vragenlijst een jaarlijkse check of er in de regio sprake is van een dekkend aanbod. Bovendien biedt het via een dashboard inzicht in waar de expertise in de regio zit.

Praktisch: basisinformatie uit voorgaande jaren staat er in en kan aangepast worden naar de actuele situatie. Er zijn nieuwe vragen die beter aansluiten bij de afspraken uit het handboek ondersteuning. Houd er rekening mee dat bij de eerste invulronde voor deze vragen nog geen antwoorden kunnen worden overgenomen; invullen kan wat meer tijd kosten. Voor een soepele overgang ontvangen scholen tijdig instructies en een ondersteunend filmpje. Uiteraard organiseren we ook weer een online moment voor vragen.

Rapporten van 2024-2025 zijn beschikbaar in Bloom; oudere rapporten kunnen tot 31 december 2025 worden gedownload via NOM. Voor vragen kunnen scholen contact opnemen via support-posmonitoring@perspectiefopschool.nl.

