

Nieuwsbrief SWV PO Midden-Limburg

juni 2026



Inleiding

Met deze nieuwsbrief sluiten we samen een bewogen en betekenisvol schooljaar af. Een jaar waarin we, samen met scholen, besturen en partners, mooie stappen hebben gezet in het versterken van passend en inclusiever onderwijs in onze regio.

Nu de zomervakantie voor de deur staat, wens ik iedereen allereerst een periode van rust, ontspanning en tijd voor elkaar toe. Tegelijkertijd kijken we met vertrouwen en energie vooruit naar het nieuwe schooljaar. Er gebeurt veel in onze regio: binnen het samenwerkingsverband, bij de schoolbesturen en op de scholen zelf. Juist deze ontwikkelingen bieden kansen om samen verder te bouwen aan een sterk en toekomstbestendig ondersteuningslandschap voor alle kinderen.

Een belangrijk onderdeel daarvan is de ontwikkeling van ons nieuwe ondersteuningsplan. De gesprekken die we het afgelopen jaar hebben gevoerd, laten zien dat er veel betrokkenheid, expertise en ambitie aanwezig zijn om gezamenlijk de volgende stappen te zetten. Vanuit dat vertrouwen kijk ik uit naar het nieuwe schooljaar en naar de verdere samenwerking met iedereen die zich iedere dag inzet voor de kinderen in onze regio.

Namens het gehele SWV wens ik iedereen een hele fijne en welverdiende zomervakantie toe.

Maikel de la Cousine,
Directeur-bestuurder SWV PO Midden-Limburg

Actueel binnen het SWV:

Onderwijsinspectie

Inmiddels hebben we het definitieve rapport ontvangen met daarbij ook de aanbiedingsbrief. Goed nieuws: zoals al eerder vermeld hebben we op alle standaarden een voldoende en heeft de inspectie ok goedkeuring gegeven op de herstelopdrachten. Dit betekent dat de inspectie niet terugkomt voor een extra inspectieronde.

TLV procedure en criteria – wijziging schooljaar 2026-2027

Op basis van het onderzoek van de onderwijsinspectie in januari 2026 is gebleken dat aanpassing van de TLV procedures met ingang van het nieuwe schooljaar noodzakelijk is om weer aan te sluiten bij wet- en regelgeving. Gezien de beperkt beschikbare tijd tot 1 mei 2026 is dat door het stafbureau uitgewerkt op basis van de ervaringen van de afgelopen jaren en van voorbeelden uit andere SWV-en.

Een overzicht van de belangrijkste wijzigingen

- De procesadviseur moet meer een onafhankelijke rol krijgen.
Ten aanzien van de extra ondersteuning stemt de school af met Team SamenWijs. Na het doorlopen van het bekende proces besluit de school zelf of ze een TLV aanvragen. Er vindt vooraf geen afstemming plaats met procesadviseur. Het kan uiteraard zo zijn dat de procesadviseur, naar aanleiding van een binnengekomen TLV aanvraag, contact zoekt met de school om informatie op te vragen. Dat betekent dat het dossier voorziet in een goede onderbouwing van de aanvraag. Met deze wijziging kan het ook voorkomen dat aanvraag afgewezen wordt.
- Een bewuste keuze voor de juiste tweede deskundige, passend bij de specifieke ondersteuningsvraag van de leerling;
- Transparantie ten aanzien van beslissingscriteria voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO en SO. Dit betekent concreet dat er criteria zijn geformuleerd voor SBO en SO en afwegingscriteria om te bepalen wanneer een hogere bekostigingscategorie SO aan de orde is.

Er is al gepland om de hele procedure volgend schooljaar met de scholen op te pakken in de aanloop naar het nieuwe ondersteuningsplan voor de periode 2027-2031. [Klik hier](#) voor de regionale afspraken voor schooljaar 2026-2027.

Aanpassing looptijd toelaatbaarheidsverklaringen

Behalve de 'verplichte' wijzigingen heeft het SWV ook besloten om met ingang van het schooljaar 2026-2027 de looptijden van TLV's aan te passen:

- Nieuwe TLV: lopende jaar + 2 schooljaren,
- Hernieuwde beoordeling/verlenging: 3 schooljaren.

Zowel bij gespecialiseerd onderwijs (GO)-scholen als bij het stafbureau is door de huidige afspraken een flinke administratieve werkdruk ontstaan. Het samen kritisch kijken naar waar terugstroom mogelijk is en het samen voorkómen van uitval kan daarmee in het gedrang komen. Procesadviseurs blijven hier kritisch op. Daar waar er perspectief is op terugstroom, gaan we voor een kortere looptijd.

Op 24 november is er een themabijeenkomst speciaal voor de SBO en SO-scholen met als titel 'Voor elk kind de juiste route'. Tijdens deze bijeenkomst scherpen we de regionale werkafspraken en tijdspad aan rondom zorgplicht en perspectiefbespreking. In afstemming tussen school en eigen procesadviseur kan in 2026-2027 een start gemaakt worden met nieuwe afspraken, uiteraard binnen de organisatorische mogelijkheden van de betreffende school.

Aanvraag schoolverlatersonderzoek groep 7 en 8

Het Samenwerkingsverband PO Midden Limburg voert schoolverlatersonderzoek uit bij leerlingen in groep 7 en 8 van reguliere basisscholen met een schooladvies voor Praktijkonderwijs (inclusief PRO-vangnet). Voor de onderbouwing van een aanvraag voor Praktijkonderwijs wordt een beknopt intelligentieonderzoek afgenomen, gericht op het vaststellen van het algemene intelligentieniveau. Er vindt geen uitgebreid intelligentieonderzoek plaats, tenzij er sprake is van een specifieke onderzoeksvraag die nader onderzoek noodzakelijk maakt. Dit moet dan expliciet worden vermeld in de aanvraag en in overleg met de contactpersoon van SamenWijs.

Reguliere basisscholen kunnen schoolverlaters aanmelden uiterlijk vóór de herfstvakantie van het betreffende schooljaar waarin ze uitstromen. Alleen bij aanmelding vóór deze datum kan worden gegarandeerd dat het onderzoek plaatsvindt vóór de inschrijfdata van het VO. Gaat het om een leerling uit groep 7 die na groep 7 uitstroomt? Vermeld dit dan expliciet bij de aanmelding.

Let op:

Het onderzoek wordt bij voorkeur afgenomen in groep 7, zodat de resultaten nog meegenomen kunnen worden in de ondersteuning op de huidige school.

Leerlingen in groep 7 die na groep 8 uitstromen kunnen gedurende het hele schooljaar worden aangemeld.

De diagnostici beoordelen de aanvraag. Indien de aanvraag compleet en legitiem is, zal het onderzoek ingepland worden.

[Klik hier](#) voor de benodigde toestemmingsverklaring.

Aanmelden verloopt via TopDossier (maatwerk intelligentieonderzoek). Zie het stappenplan voor verdere toelichting.

Bij vragen kunnen jullie contact opnemen met de schoolcontactpersoon van SamenWijs.

Schoolverlaters zonder definitieve VO-inschrijving

Vanuit de PO-VO kerngroep willen wij basisscholen erop attenderen dat leerlingen (schoolverlaters) die nog geen definitieve schoolinschrijving VO hebben, zo spoedig mogelijk gemeld dienen te worden bij de coördinator van het SWV VO Neeltje Cox (n.cox@swvvomiddenlimburg.nl). Dit is ook opgenomen in het tijdspad. [Klik hier](#) voor het nieuwe tijdspad voor aanmelding en toelating PO-VO 2026-2027.

Herontwerp OPP en TLV, oproep klankbordgroep

In schooljaar 2026-2027 volgt afstemming met het werkveld over de herziene procedures en criteria. De gezamenlijk vast te stellen afspraken vormen een belangrijk onderdeel van het nieuwe ondersteuningsplan 2027-2031. Dit pakken we bewust breder op. Ontwikkelen en leren doen we samen! Doel is te komen tot nieuwe en gedragen regionale afspraken over criteria, werkwijze, procedures en verantwoordelijkheden rondom de toelaatbaarheidsverklaringen (TLV). De regionale afspraken over OPP en TLV dienen straks goed aan te sluiten bij de strategische keuzes en visie van het SWV. Dat betekent onder meer dat het OPP gebruikt wordt waarvoor het bedoeld is, als werkdocument gericht op groei en ontwikkeling van de leerling én op groei van de mogelijkheden binnen de school van inschrijving (context).

Zie [jaarkalender](#): 2 september, 8 december, 2 februari 'Klankbordgroep herontwerp OPP en TLV-procedure': om tot nieuwe regionale afspraken en procedures te komen

Nog niet alle besturen zijn vertegenwoordigd. Tot de zomervakantie kun je je aanmelden via aan Brigitte van Hout (BrigittevanHout@swvpo3102ml.nl). Tot op heden ziet de samenstelling van de klankbordgroep er als volgt uit.

Kerngroep		Functie
SWV	Stafbureau	beleid
Wijzers	Toermalijn	KC, trainer OPP
Namens GO/Kindante	SBO de Horst	CvB
Deelnemer		
Ouder	vacature	Uitgezet via OPR
Leerkracht	vacature	Uitgezet via OPR
Stafbureau SWV	Team Procesadvies	Procesadviseur
Stafbureau SWV	Team SamenWijs	Teamlid, trainer OPP
Swalm en Roer	Synergieschool	IB, lid OPP stuurgroep
Swalm en Roer	Onderwijs en kwaliteit	
SPOLT	De Klink	werkgroep OPP (Parnassys)
SPOLT	Harlekijn	KC, trainer OPP
SPOLT	SBO Op de tump	KC
Aloysius	SO Lataste	Teamleider, GW-er, coördinator

Start GO overleg binnen het SWV

Vanuit de werkwijze SamenWijs zetten we een volgende stap in de samenwerking binnen onze regio. Daarom starten we komend schooljaar met een structureel overleg tussen de directeuren van de SO- en SBO-scholen binnen het samenwerkingsverband. Zo kunnen we meer gezamenlijk optrekken in de verdere ontwikkeling en inzet van alle expertise in de regio. De overleggen staan in het teken van verbinding, kennisdeling en duurzaamheid. We

geloven dat we juist door samen op te trekken kunnen bouwen aan een sterker en toekomstbestendig ondersteuningsaanbod voor kinderen in onze regio. De data van deze bijeenkomsten zijn opgenomen in de [jaarkalender](#). We vragen alle directeuren vriendelijk om deze momenten vrij te houden in de agenda. Mocht aanwezigheid onverhoopt niet mogelijk zijn, dan kan een gemandateerde IB'er of KC'er aansluiten.

Startklas

Een korte tussentijdse update m.b.t. de ontwikkelingen rondom de Startklas(sen) in ons SWV. In september 2025 is op de Zonnewijzer in Roermond de eerste Startklas gestart. Met inmiddels dertien leerlingen waarvan ook de eerste zes kinderen gaan uitstromen hebben we ervaringen opgedaan. Op 31 augustus zal er op De Violier in Echt een tweede Startklas openen.

De doelgroep zijn kinderen tussen de 4-6 jaar die tijdelijk intensievere ondersteuning nodig hebben om in te kunnen stromen in het regulier onderwijs. Deze kinderen komen vanuit voorschoolse voorzieningen als (incidenteel) van een basisschool. Bij alle kinderen is een thuisschool betrokken die meeloopt in het proces. Kinderen kunnen afkomstig zijn vanuit het gehele SWV.

Belangrijke bevindingen en geleerde lessen worden meegenomen in de doorontwikkeling binnen het SWV.

Ouder- en jeugdsteunpunt (OJS)

Ook ons samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. De werkgroep OJS heeft de afgelopen maanden werk verzet om de zichtbaarheid en bereikbaarheid te vergroten.

Ouders en leerlingen kunnen bij het OJS terecht voor onafhankelijke informatie over extra ondersteuning en het delen van ervaringen rondom passend onderwijs. Het steunpunt draagt daarmee bij aan toegankelijke ondersteuning voor ouders en leerlingen en aan de verdere kwaliteitsontwikkeling binnen onze regio.

Om ouders te kunnen informeren, hebben de scholen op 10-06-2026 per mail een tekst ontvangen die opgenomen kan worden in de schoolgids en/of op de website.

Het samenwerkingsverband blijft actief bezig met de verdere doorontwikkeling van het OJS. Ontwikkelingen zullen via de nieuwsbrief worden gedeeld. Scholen kunnen ouders verwijzen naar ojs@swvpo3102ml.nl of het algemene nummer van het SWV.

Thuiszitters

Samenwerking in de regio versterken en borgen om een dekkend aanbod te realiseren en uitval of thuiszitters te voorkomen. Dat is waar wij voor gaan! Hierin gaan we stappen maken. De eerste stap voor het nieuwe schooljaar is het invoeren van een werkwijze voor de uitvraag van zorgelijk verzuim en thuiszitters bij de scholen waarbij we dezelfde definities gebruiken. Hierover volgt in het nieuwe schooljaar meer informatie.

Terugblik cursus POS dashboard

Op woensdag 19 mei heeft er een (online) workshop plaatsgevonden gericht op het inzichtelijk maken van de opbrengsten van de POS-vragenlijsten voor besturen en scholen. Voor elke school en elk bestuur zijn de kwaliteitsrapporten beschikbaar via het POS-dashboard. Deze gegevens zien we als data, op basis van zelf-evaluatie, die een ingang bieden voor kwaliteitsgesprekken.

Een volledige opname van de workshop is via een beveiligde mail met bestuurders en directeuren gedeeld, zodat deze teruggekeken kan worden.

POS vragenlijst

Op basis van de evaluatie dit schooljaar is met POS afgestemd over het tijdpad van de vragenlijst. In schooljaar 2026-2027 zal de vragenlijst niet na de herfstvakantie uitgezet worden, maar na de kerstvakantie. Daarmee sluit dit beter aan op de jaarcyclus, scholen passen immers in het voorjaar vaak de tekst over het ondersteuningsaanbod in de schoolgids aan.

MHB – De Fonkeling

Maatwerk+/deeltijdvoorziening

Zoals in de vorige nieuwsbrief beschreven zal er, om ons dekkend aanbod te vergroten, gestart worden met een pilot in de vorm van een tijdelijke deeltijdvoorziening hoogbegaafdheid. Inmiddels is de mailing en de reminder hierover naar alle scholen in ons samenwerkingsverband verstuurd. Deze mail betreft informatie m.b.t. doelgroep, werkwijze en uiteraard over de route van aanmelding. Aanmelden kon volgens de vastgestelde route tot 15 juni 2026. De overleggen m.b.t. mogelijke instroom zullen plaatsvinden op 2 juli. Daarna zal er terugkoppeling volgen m.b.t. de aanmeldingen.

Voor vragen kun je contact opnemen via defonkeling@swvpo3102ml.nl.

Maatwerk hoogbegaafdheid en meertaligheid

Net als de overige aanvragen voor maatwerk, zullen ook de aanvragen voor maatwerk HB en meertaligheid enkel via TOPdossier gaan verlopen, dit geldt voor de vragen op leerling-, groeps- en schoolniveau. Het is van belang om je schoolcontactpersoon te informeren over eventuele aanvragen, dat is het eerste aanspreekpunt. Vanaf na de zomervakantie zijn de oude aanvraagformulieren niet meer te gebruiken. Korte consultatieve vragen en het maken van een afspraak om de orthotheek te bezoeken gaan via defonkeling@swvpo3102ml.nl en meertaligheid@swvpo3102ml.nl

Project Samenhang Onderwijs en Jeugd

Het project Samenhang Onderwijs & Jeugdhulp in Midden-Limburg zet stappen om de ondersteuning van kinderen en jongeren beter op elkaar af te stemmen. Met gerichte deelprojecten, OZA routekaart en ZMLK collectief, wordt gewerkt aan duidelijke samenwerking en effectieve ondersteuning. Ook is er speciale aandacht voor een soepele overgang van jonge kinderen naar het onderwijs. De komende periode staat in het teken van verdere uitwerking en het maken van concrete afspraken tussen onderwijs, gemeenten en jeugdhulp.

Benieuwd naar alle ontwikkelingen en resultaten? Lees de volledige nieuwsbrief in de **bijlage**.

Landelijke ontwikkelingen:

Toolkit inclusief ontwikkelen vanuit het steunpunt passend onderwijs

De toolkit Inclusief Ontwikkelen bundelt praktische hulpmiddelen voor kindcentra, scholen, besturen en samenwerkingsverbanden die werken aan een (meer) inclusieve leeromgeving. De hulpmiddelen zijn ontwikkeld voor verschillende doelgroepen en kunnen op verschillende momenten in het proces worden ingezet, afhankelijk van jouw specifieke doelstellingen: of je nu leerlingen wilt betrekken bij inclusie, een samenwerking wilt aangaan, of opvang en onderwijs met elkaar in gesprek wilt brengen. De toolkit wordt regelmatig aangevuld met nieuwe, direct toepasbare instrumenten, die ondersteunend kunnen zijn in dit belangrijke proces. Daarnaast delen we ook enkele tools van onze partners. Zo biedt de toolkit een brede variatie aan tools, allemaal gericht op het versterken van inclusief onderwijs binnen jouw organisatie.

[Toolkit Inclusief Ontwikkelen - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

In alle staten van het onderwijs

Jaarlijks brengt de Inspectie van het Onderwijs een rapport over het onderwijs uit: 'De Staat van het Onderwijs'. Het rapport geeft een breed beeld van de ontwikkelingen in het onderwijs, met aandacht voor po, vo, vso, mbo, ho en swv's. Ook verschenen in april andere 'staten', zoals De Staat van het Praktijkonderwijs, die ieder vanuit een eigen perspectief naar het onderwijs kijken. Samen bieden ze waardevolle inzichten in de actuele kansen en uitdagingen binnen het onderwijs: [Onderwijsinspectie | Rapport Staat van het Onderwijs en aanvullende perspectieven - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Kamerdebat Passend Onderwijs 2026: focus op randvoorwaarden voor inclusie

Op 27 mei sprak de Tweede Kamer over de voortgang van passend onderwijs en de verdere ontwikkeling naar inclusiever onderwijs. In het debat stond centraal hoe leerlingen beter ondersteund kunnen worden, zowel binnen als buiten de school.

Kamerleden benadrukten dat de beweging naar inclusiever onderwijs alleen kan slagen wanneer de randvoorwaarden op orde zijn. Daarbij werd gewezen op het belang van voldoende personeel, passende ondersteuning in en rond de klas, goede huisvesting, professionele ruimte voor medewerkers en een passende bekostiging. Ook de aanpak van thuiszittende leerlingen en wachtlijsten in het gespecialiseerd onderwijs kreeg nadrukkelijk aandacht.

Het kabinet werkt verder aan de overgang van passend naar inclusief onderwijs en heeft aangekondigd begin 2027 met een concreet transitieplan te komen. Tegelijkertijd laat de vijfde voortgangsrapportage zien dat de afgelopen jaren stappen zijn gezet, onder meer op het gebied van ouder- en jeugdstunpunten, samenwerking tussen onderwijs en zorg en het versterken van de positie van leerlingen en ouders.

Voor samenwerkingsverbanden, schoolbesturen en scholen blijft de uitdaging om de basis van passend onderwijs verder te versterken, zodat iedere leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen.

Volledige samenvatting: [Voortgangsrapportage, kamerbrief en debat passend onderwijs 2026 - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Scholing en professionalisering:

HERHALING: inschrijven scholingsactiviteiten SWV 2026-2027

Via onderstaande link kan er worden ingeschreven voor de scholingsactiviteiten van het SWV voor **komend schooljaar (2026-2027)**. Deze richten zich op de thema's **hoogbegaafdheid en meertaligheid**. Informatie m.b.t. de inhoud van de scholingsactiviteiten wordt **meegestuurd in de bijlage** en zal ook op de website komen.

Deze link zal de komende nieuwsbrief nogmaals gedeeld worden en ook verstuurd worden naar alle scholen in het SWV. **Inschrijven kan tot uiterlijk 31-08-2026**. Inschrijven kan alleen via deze link, niet via AFAS of via mail.

INSCHRIJVEN SCHOLINGSACTIVITEITEN SWV MIDDEN-LIMBURG 2026-2027

Deze informatie zal ook nogmaals via de besturen en scholen verder verspreid worden. Hierbij de oproep aan directeuren en IB-ers/KC-ers om dit door te zetten in het team.

Topdossier

Onlinecursus TOPdossier voor startende IB/KC-ers. **Op 22-09-2026 van 09.00 - 11.30 uur**. Inschrijven kan via deze link tot 11 september: [Inschrijven online cursus Topdossier](#)

OPP aan de slag ermee!

Op donderdagochtend 17 september 2026 van 9.00-12.00 uur in Meeting Point Nassaurie in Grathem, organiseren wij een bijeenkomst voor medewerkers van BAO-, SBO- en SO-scholen waarin we actief aan de slag gaan met het Ontwikkelingsperspectief (OPP). Voor meer informatie **zie bijlage**. [Klik hier](#) om aan te melden.

Aankondiging toneelvoorstelling: 'Waar geen woorden voor zijn'

Georganiseerd door het Samenwerkingsverband PO en VO Midden-Limburg, gepresenteerd door theatergroep Jonge Klei in samenwerking met Stichting Praat.

Met trots nodigt het samenwerkingsverband PO en VO Midden-Limburg je uit voor een gezamenlijke bijeenkomst met een bijzonder en impactvol karakter. Op **dinsdag 10 november** brengen wij de indringende toneelvoorstelling 'Waar geen woorden voor zijn' naar het Royal Theater in Roermond.

Over de voorstelling

De voorstelling maakt de impact en de effecten van seksueel kindermisbruik op latere leeftijd invoelbaar. Het is een verhaal over schuld, schaamte en machteloze boosheid, maar ook over humor en krachtig overleven. Na afloop verzorgt stichting Praat een inhoudelijk nagesprek.

"Een must-see voor elke professional in het onderwijs en de jeugdhulp"

"Overweldigend, eerlijk, kwetsbaar en helend."

Praktische informatie

Datum:	Dinsdag 10 november
Locatie:	Royal Theater, Hamstraat 7A te Roermond
Inloop & broodje:	Vanaf 16:00 uur (voor een broodje wordt gezorgd)
Start voorstelling:	17:00 uur
Nagesprek:	na afloop van de voorstelling

De schoolbesturen en scholen ontvangen binnenkort de uitnodiging per mail met hierin een aanmeldlink.

Aankondiging post-HBO-opleiding specialist Nieuwkomers

In januari 2027 wordt er vanuit het SWV een incompany POST HBO-opleiding Specialist Nieuwkomers in samenwerking met Hogeschool de Kempel vormgeven. De opleiding is gericht op leerkrachten.

Komende weken volgt er via de directeuren en KC-ers meer informatie over de inhoud en de opzet van de opleiding en het proces van aanmelding. Als voorproefje delen we hier alvast de onderwerpen die in deze opleiding aan bod komen:

- theorie tweedetaalverwerving (NT2)
- meertaligheid
- (culturele) diversiteit
- didactiek van geïntegreerd taalontwikkeland werken (in alle vakken)
- brede intake
- traumasensitief lesgeven
- monitoring en toetsing/evaluatie
- culturele- en pedagogische sensitiviteit
- voeren van interculturele oudergesprekken

Na de zomervakantie volgt de mogelijkheid tot aanmelding voor deze opleiding. Er is plek voor 20 deelnemers.

Interessant aanbod m.b.t. meertaligheid

Via de website: www.LOWAN.nl vind je onderstaand aanbod. Interessant voor zowel IB/Directie als voor leerkrachten. Er zijn zowel landelijke studiedagen, als online bijeenkomsten te vinden.



Regiobijeenkomst • LOWAN-PO • Online

Landelijke studiedag voor KC, IB en Directie

Deze bijeenkomst wordt georganiseerd voor en door LOWAN.



Datum:

23 november 2026



NT2 • LOWAN-PO

LOWAN-PO studiedag

Op 16 en 17 maart 2027 zijn de LOWAN-PO studiedagen. Dit zijn landelijke studiedagen voor iedereen die in het nieuwkomersonderwijs werkt.



Data:

16 maart 2027 • 09:00 - 16:15 uur • NBC, Nieuwegein

17 maart 2027 • 09:00 - 16:15 uur • NBC, Nieuwegein

Scholing NT2-cursussen voor PO | LOWAN-PO

Bijeenkomst CJG donderdag 8 oktober 2026 (nieuwe datum):

Geachte directieleden, intern begeleiders, leerkrachten en andere betrokken professionals uit het primair onderwijs,

Graag nodigen wij u uit voor een bijeenkomst bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Midden-Limburg, waarin wij u meenemen in ons dagelijkse werk en onze werkwijze.

Ons doel is om de verbinding verder te versterken, helderheid te bieden over onze opdracht en ruimte te geven voor eventuele vragen.

Wie wij zijn en wat wij doen

Het CJG Midden-Limburg ondersteunt kinderen, jongeren en ouders op het gebied van opvoeden, opgroeien en (gezins)ontwikkeling.

Wij bieden laagdrempelige ondersteuning, advies en toeleiding naar passende hulp wanneer dat nodig is.

In ons werk staan preventie, samenwerking en het versterken van het netwerk rondom het kind centraal.

Voor wie?

Wij verwelkomen alle functiegroepen binnen het primair onderwijs: van directie tot intern begeleiders, leerkrachten, ondersteuners en andere betrokken medewerkers.

Iedereen die een rol heeft in het begeleiden van kinderen is van harte welkom.

Praktische informatie:

Datum: donderdag 8 oktober 2026

Tijd: 15:30 – 17:30 uur

Locatie: De Velderie, Prins Bernhardstraat 1, 6043 BG Roermond

Maximum aantal deelnemers: 25 personen

Om de bijeenkomst interactief en waardevol te houden, hanteren wij een maximum van 25 deelnemers. We adviseren tijdig te reageren in verband met het beperkte aantal plaatsen.

Wanneer er meer aanmeldingen zijn, plaatsen wij geïnteresseerden op een wacht- of reservelijst. Zodra een plek vrijkomt, nemen wij contact op.

Aanmelden kan bij: j.broekmans@amwml.nl

Themabijeenkomsten Ascenda bouwen aan een duurzame relatie met ouders, d.d. vrijdag 25 september 2026

Tijdens dit event gaan ouders en schooldirecteuren met elkaar in gesprek over samenwerking, vertrouwen en communicatie, juist op momenten waarop verwachtingen verschillen of gesprekken onder druk staan. Aan de hand van herkenbare praktijkvoorbeelden en inzichten van Daniëlle Woestenberg, Pedro De Bruyckere en Noëlle Pameijer worden concrete handvatten geboden voor de dagelijkse praktijk. Een sterke samenwerking met ouders is een belangrijke voorwaarde voor kansengelijkheid, passend onderwijs en het gezamenlijk ondersteunen van de ontwikkeling van kinderen.

Voor meer informatie zie link: [Bouwen aan een duurzame relatie met ouders](#)

Wist je dat...

De jaarkalender: De [jaarkalender](#) op onze website in deze periode van het schooljaar regelmatig wordt bijgewerkt. Hou deze pagina goed in de gaten voor de nieuwe data m.b.t. netwerkbijeenkomsten, aanleverdata voor TLV aanvragen en overige gesprekken met partners binnen het SWV.

Topdossier: [klik hier](#) voor het **aangepaste Stappenplan Topdossier**.

Vrijstelling van leerplicht: er landelijk en regionaal nagedacht wordt over **nieuw beleid rondom vrijstelling van leerplicht** als ouders bezwaren hebben tegen de richting van

scholen? In de media en de politiek is hier veel aandacht voor (geweest). De aanleiding is een uitspraak van de Hoge Raad. Uitgangspunt moet zijn dat toegewerkt wordt naar deelname aan onderwijs, ook en juist voor kinderen die al langere tijd bij scholen uit beeld zijn. Schooljaar 2026-2027 is een overgangsjaar. Het SWV stemt af met de betrokken gemeenten over de ondersteuning, plaatsing en begeleiding voor deze groep kinderen.

Digitale school: Er een **nieuwe versie is van het handboek digitale school.** Bij deze de laatste versie van het handboek van de digitale school. Deze bevat enkele updates ten opzichte van de laatste versie; **zie bijlage.**

Zorg in onderwijstijd...er een mooi artikel is gepubliceerd van Peter van de Laar.

Nieuwsgierig? Open dan deze link: [Artikel ieder kind de kans om zich te ontwikkelen](#)

Legenda:

Waarom een legenda is toegevoegd:

Om onze nieuwsbrief voor iedereen goed leesbaar en toegankelijk te maken, inclusief onze partners die niet dagelijks binnen het onderwijs werkzaam zijn, voegen we vanaf heden een legenda toe. In deze legenda lichten we gebruikte termen, afkortingen en vaktaal kort toe. Zo zorgen we ervoor dat alle lezers de inhoud snel kunnen begrijpen en de informatie optimaal kunnen benutten.

SWV: Samenwerkingsverband

PO: primair onderwijs

MHB: Meer en Hoogbegaafdheid

AV: algemene vergadering

OPR: ondersteuningsplanraad

TLV: Toelaatbaarheidsverklaring

OCW: Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (Ministerie)

OJS: Ouder- en Jeugd Steunpunt