

Aan:	Leden AV SWVPO3102ML Lid OPR als toehoorder RvT als toehoorder			
Van:	Elianne Brouwers; bestuursondersteuner SWVPO3102ML			
Onderwerp:	Verslag AV SWVPO3102ML Dinsdag 07 oktober 2025 van 13.30 tot 15.30 uur			
Locatie	Baexheimerhof, Kerkstraat 1a, Baexem			
	WIE:			Aanwezig / Afwezig
1	Pascal Breuls	Bestuurder	Wijzers in onderwijs	Aanwezig
2	Patricia Linssen Mieke Pirson	Schoolleider Voorz. College van Bestuur	Kindante	Afwezig Afwezig
3	Mark Brugman	Interim bestuurder	St. Swalm & Roer	Aanwezig
4	Leon Camp	Beleidsadviseur	INNOVO	Afwezig
5	Marcel van Rijt	Directeur-Bestuurder	SKB Meijbloem	Aanwezig ?
6	Marcel Lemmen	Bestuurder	SPOLT	Aanwezig
7	Kim Schmitz Daniel Fermont	Bestuurder Directeur Onderwijskwaliteit & Innovatie	St. AKKOORD – PO	Afwezig Aanwezig
8	Lizet Cobben	Directeur	Stichting Pallas	Afwezig
9	Mandy Arens	Regio-Directeur Zuid	Aloysius	Aanwezig
10	Nathalie Schotanus	Directeur-Bestuurder	Herman Broerenschool	Aanwezig
11	Peter Schutte	Directeur bestuurder	OG Buitengewoon	Afwezig
12	Kirsten van der Meulen	Directeur	Adelante	Afwezig
13	Ans Christophe / Lidy van der Goot –Wilms Esther Schepers	Voorzitter Lid Lid	RvT	Afwezig Afwezig Afwezig
14	Maikel de la Cousine	Directeur bestuurder	SWVPO3102ML	Aanwezig
15	OPR	Toehoorder		Afwezig
16	Elianne Brouwers	Bestuursondersteuner	SWVPO3102ML	Aanwezig
17	Leo Niessen	Onafhankelijk voorzitter		Aanwezig

Verslag AV 07 oktober 2025	Actie
-----------------------------------	--------------

1	Opening en vaststellen agenda	
	De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom.	
2	Mededelingen vanuit RvT, SWV en besturen	
	Mededelingen vanuit SWV - Subsidie thuiszitters Het onderwerp komt vaker terug bij de informatieve mededelingen. Er wordt voorgesteld om de actietafels eventueel samen te voegen. De probleemstelling is helder. De werkgroep formuleert mogelijke antwoorden met betrekking tot thuiszitters, die inmiddels steeds beter in kaart zijn gebracht. - Terugdraaien generieke korting Zie oplegger - Start startklas De startklas is feestelijk geopend. Het was mooi om te zien dat de kinderen direct enthousiast aan de slag gingen. Vanuit het veld kwamen positieve reacties: het initiatief blijkt goed bruikbaar en levert al snel zichtbare resultaten op, waardoor doorstroom naar het regulier onderwijs mogelijk wordt gemaakt. Wanneer uitstroom in zicht komt, wordt een traject gestart waarbij ook de transfer goed wordt meegenomen. Het is belangrijk dat de ontvangende school hier vanaf het begin bij betrokken wordt. Steun van alle scholen is hierbij essentieel. Er wordt aandacht gevraagd voor de gezamenlijke verantwoordelijkheid: de deur mag voor deze kinderen niet gesloten blijven. Het besluit wordt dan ook genomen dat er een 'doorzettingsmacht' ligt bij de startklas, mits aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan (zie notitie startklas) Vanuit de startklas is maatwerk nodig, mogelijk in de vorm van een tussenfase. Dit geldt ook andersom: er is behoefte aan goede communicatie richting de scholen over de werkwijze. Hiervoor zijn posters ontwikkeld die worden verspreid via de mail, netwerkdagen, info dagen en ook via de AV worden er exemplaren uitgezet. - Start programmamanager Samenhang onderwijs/jeugdhulp. De regiegroep heeft formeel twee programmamanagers benoemd die per 1 september zijn gestart. De eerste stap is gezet: er ligt een strakke planning voor de verschillende programma's. Verdere informatie volgt later. Dit onderwerp zal regelmatig terugkeren op de agenda. Te zijner tijd volgt een presentatie door Ellen en Ellen. Vanuit onder andere het samenwerkingsverband wordt bij de gemeente aangedrongen op het goed organiseren van de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp in de regio.	

	- Onderzoek naar overstap BAO naar SO en andersom: negatieve impact op perspectief kinderen (zie bijlage). Interessant om in een directieberaad te bespreken De impact speelt niet alleen op kindniveau, maar ook op ouder niveau. Het is belangrijk duidelijk te maken dat het om een tijdelijke plaatsing gaat. - We vragen om nog wat langer geduld met de factsheet i.v.m. inconsistente cijfers vanuit externe bronnen. Dit vraagt meer tijd om een goede analyse te maken. In de volgende AV in december zal dit onderwerp opnieuw aan bod komen. Maikel geeft alvast een kort voorproefje van de resultaten. De cijfers laten een positieve ontwikkeling zien. - De nieuwe financiële rapportage t/m juni is ter informatie bijgevoegd. Deze wordt niet besproken tijdens deze vergadering. Maar uiteraard is het mogelijk om buiten de vergadering om vragen te stellen en zo nodig agenderen we hem dan in een volgend overleg Mededelingen vanuit RVT - In de bijgevoegde memo willen we de AV informeren over het genomen besluit rondom de bezoldiging conform richtlijnen VTOI/NVTK. Genoemde bijlagen worden nagezonden. Mededelingen vanuit besturen - Swalm en Roer: doorontwikkeling Synergie Mark geeft een toelichting op de memo. In juni heeft de inspectie een bezoek gebracht aan Synergie, waarbij regulier -, en SBO onderwijs onder één dak werden bekeken. De inspectie heeft aangegeven dat het SBO-deel niet goed is ingericht. Een herstelplan wordt reeds vanaf februari 2025 uitgevoerd. Hierbij is het relevant om het oorspronkelijke concept kritisch te blijven bekijken en te evalueren hoe het samenbrengen van regulier en SBO momenteel functioneert. De notitie hierover is nog niet volledig uitgekristalliseerd, maar is besproken met het SWV. Het SWV kan mogelijk financieel ondersteunen bij het verkennen of regulier onderwijs ook SBO-leerlingen kan opvangen. Vraag aan de vergadering hierop akkoord te geven. De vergadering stelt dat het nog te vroeg is om financiële middelen beschikbaar te stellen voor deze transitie. Belangrijk aandachtspunt is hoe de overgang van SBO naar regulier kan plaatsvinden en dat dit niet alleen Swalm en Roer betreft, maar ook de andere SBO-scholen binnen het SWV. Het proces bij de Synergie-proces biedt veel leermomenten, die ook voor andere scholen relevant zijn. Dit onderwerp komt daarom terug op een toekomstige agenda.	Elianne Elianne
3	Vaststellen verslag d.d. 24-06-2025 en besluitenlijst	
	Het verslag wordt, onder dankzegging aan de notulist, met toevoeging onder punt 6 van de tekst : Het gespecialiseerd onderwijs kan en wil haar expertise (bijvoorbeeld klassenklimaat, co-teaching, schoolbrede aanpak) heel graag inzetten en gaat ervan uit betrokken te worden bij de verdere ontwikkeling en uitvoering, vastgesteld.	

	De besluitenlijst wordt geaccordeerd.	
4	MHB doorontwikkeling. N.a.v. besluiten voorgaande vergadering-	
	In een korte presentatie wordt de AV meegenomen in de voortgang van eerder genomen besluiten. Lieneke informeert de aanwezigen over de laatste ontwikkelingen en updates van reeds gecommuniceerde zaken. Er wordt jaarlijks één keer gecontroleerd (monitoring) welke acties tijdelijk zijn en hoelang ze al lopen. Daarnaast wordt gekeken of de “groene vlekken” groeien, oftewel of scholen steeds meer zelf gaan aanbieden. Het aantal vragen vanuit scholen neemt toe, en deze zijn niet alleen op kindniveau, maar ook breder van aard. Scholen zijn dus steeds meer in staat om een ontwikkelvraag voor de school zelf te stellen. Dit is een mooie ontwikkeling	
5	Kadernotitie doorontwikkeling SWV	
	- Bespreking route richting 25 november Er is bewondering voor het huidige concept van de kadernotitie, maar het is nog niet volledig en scherp genoeg. Belangrijke aandachtspunten: - Een houding van “kan ik niet” is geen optie; leren door een leerkuil heen is noodzakelijk. - Er is ongemak over het feit dat er al geworven wordt terwijl er nog geen besluit is genomen. Er worden vragen gesteld over de inschaling van de collega's. Hiervoor levert Maikel een schrijven aan. Afgesproken wordt dat er richting de nieuwe werknemers duidelijk wordt gemaakt dat de exacte invulling van de werkzaamheden later volgt, zodat de AV nog ruimte heeft om hierop input te geven. - De bestuurlijke werkgroep vormt de basis voor de kadernotitie. Belangrijk is scherp te definiëren waarop, hoe en wanneer Samenwijs wordt ingezet. - Team Samenwijs richt zich uiteindelijk op niveaus 4 en 5. Zij vormen de grootste uitdaging. Scholen moeten niveaus 1–3 grotendeels zelf uitvoeren. Een duidelijke afbakening biedt perspectief en bevordert volwassenwording van scholen, zonder te lang “aan het handje” te begeleiden. - Kadernotitie mist nog expliciet de koppeling met SO en SBO. Dit moet duidelijk worden opgenomen, inclusief één hoofdlijn voor SBO/SO en een heldere uitleg wat Samenwijs inhoudt. - Het stuk richting 25 november moet richtinggevend zijn, met duidelijke antwoorden op nog openstaande vragen. - De kadernotitie moet kaderstellend zijn voor de mensen die aan de slag gaan. - Transparantie in het sollicitatieproces wordt gevraagd; het is onduidelijk wat de betrokkenen vanaf 1 januari gaan doen. Na 25 november kunnen functiewijzigingen volgen. - Het doel is dat er richting 25 november een positief, helder en gedragen perspectief ligt. - Tijdens de volgende AV in december aangepaste kadernotitie voorleggen ter vaststelling (hamerstuk).	SWV

	De gekozen richting wordt door de AV gesteund; hoewel er nog werk aan de winkel is op het gebied van SBO/SO.	
6	Conceptbegroting n.a.v. doorontwikkeling SWV	
	Dit agendapunt wordt doorgeschoven naar de volgende AV	Elianne
7	Conceptverdeling innovatiegelden	
	Dit agendapunt wordt doorgeschoven naar de volgende AV	Elianne
8	Rondvraag en sluiting	
	- Uitnodigingen AV-vergadering doorsturen naar Pascal. - Uitnodigen "externe sprekers" alleen bij voldoende ruimte op de agenda. Niets meer aan de orde zijnde sluit de voorzitter, onder dankzegging aan de aanwezigen voor hun inbreng, de vergadering. Volgende vergadering vindt plaats op 16 december a.s.	Elianne